

ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES DE CIENCIAS – ACOFACIEN
VII ENCUENTRO DE DIRECTORES DE PROGRAMAS DE CIENCIAS
EJERCICIO DE EVALUACIÓN - Bogotá, 7 de junio de 2018

PROFESORES PARTICIPANTES	UNIVERSIDAD
Yuri A. García	Universidad del Tolima
Diana Bueno	Universidad Javeriana - Cali
Ana Carolina Cabrera Blandón	Fundación Universitaria Los Fundadores
Ledyz Cuesta Herrera	Universidad de Santander - Bucaramanga
Juan Pablo Salazar Torres	Universidad Simón Bolívar - Cúcuta
Alcibaldo Miranda H.	Universidad de Cartagena
Guillermo Cervantes Campo	Universidad del Norte

GRUPO DE MATEMÁTICAS							
PROPUESTA DE RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE UN INFORME DE PROYECTO DE MODELAMIENTO							
	CARACTERÍSTICAS	DIMENSIONES	ASPECTOS	PONDERACIÓN	NIVEL 1: BAJO (0.0 A 2.0)	NIVEL 2: MEDIO (2.1 A 3.5)	NIVEL 3: ALTO (3.6 A 5.0)
INFORME DE UN PROYECTO DE MODELAMIENTO	SITUACIÓN PROBLEMA (modelo matemático)	Interpretación	Definición de variables	10%	No define variables	Define parcialmente las variables	Define de manera correcta las variables
			Identificación del problema en contexto matemático	10%	El contexto matemático no es adecuado para el problema		El contexto matemático es adecuado para el problema
		Representación	Uso del lenguaje matemático para la representación del problema	20%	No utiliza lenguaje matemático	Uso no apropiado del lenguaje matemático	Uso apropiado del lenguaje matemático
		Argumentación	Solución del modelo matemático	20%	No usa procedimientos pertinentes	Usa procedimientos pertinentes pero con errores	Usa procedimientos pertinentes y sin errores
			Valida resultados	10%	No valida sus resultados	Valida los resultados pero no tiene en cuenta el contexto del problema	Valida los resultados y tiene en cuenta el contexto del problema
		INFORME ESCRITO	Aspectos de presentación	Estructura del informe	15%	No cumple con la estructura del informe	Cumple parcialmente con la estructura del informe
	Estilo del informe (Redacción, normas y ortografía)			15%	No utiliza adecuadamente las normas, tiene errores de ortografía y redacción	No utiliza adecuadamente las normas o tiene errores de ortografía o redacción	Utiliza adecuadamente las normas, tiene buena ortografía y redacción.