

ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES DE CIENCIAS – ACOFACIEN

ACTA 022 XXII ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA PEREIRA, MARZO 14 AL 16 DE 2013

Convocatoria

La XXII Asamblea General de Miembros de ACOFACIEN fue convocada de acuerdo con la Ley y los Estatutos, para reunirse en Pereira, del 14 al 16 marzo de 2013, en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad Tecnológica de Pereira.

JUEVES 14 DE MARZO DE 2013

El jueves 14 de marzo, a las 8:00 a.m. en el auditorio de la Universidad Tecnológica de Pereira, se llevó a cabo el acto inaugural.

ACTO INAUGURAL

Palabras de Bienvenida

Luego de escuchar el himno Nacional de Colombia y el himno de la Universidad Tecnológica de Pereira, el profesor Hugo Armando Gallego Becerra, decano anfitrión, expresó sus agradecimientos a ACOFACIEN por haber escogido a la Universidad Tecnológica como sede de la XXII Asamblea de ACOFACIEN y dio una calurosa bienvenida a los asistentes.

A continuación tomó la palabra la presidenta de ACOFACIEN, Ingrid Schuller, quien comentó que en dos años se cumplirán veinte (20) de esfuerzos continuos de esta Asociación. Invitó a un ejercicio de reflexión conjunta en búsqueda del mejoramiento permanente de la calidad de la docencia respaldada por la investigación y pidió que en esta asamblea se aproveche la oportunidad que ofrece el Fondo de Regalías para articularnos y presentar apropiadamente los megaproyectos necesarios.

Seguidamente tomó la palabra el Vicerrector Académico William Ardila Urueña, quien hizo una presentación de la Universidad y la Facultad de Ciencias. Destacó la importancia de atraer estudiantes hacia el estudio de ciencias básicas y eliminar la deserción. En nombre de la Universidad, dio la bienvenida a los asistentes.

El acto inaugural se cerró con la video-conferencia “Reflexiones sobre la Universidad Colombiana”, del rector, Dr. Luis Enrique Arango Jiménez, quien se encontraba fuera del país, que fue aplaudida por la concurrencia.

PRIMERA SESION

Verificación del quorum

Se verificó la asistencia. En el momento de iniciar la sesión estaban presentes 37 representantes de un total de 47 miembros, de manera que se contó en todo momento con quórum deliberatorio y decisorio.

UNIVERSIDAD	DECANO	ASISTE	CALIDAD
ACADEMIA DE CIENCIAS	José Lozano Iriarte	X	Delegado
ANTIOQUIA	Nora Eugenia Restrepo Sánchez	X	Decana
ANTONIO NARIÑO	Pablo Abad Mejía	X	Decano
ATLANTICO	Luis Carlos Gutiérrez Moreno	X	Decano
AUTONOMA DE OCCIDENTE	José Joaquín Vivas Moreno	X	Decano
CALDAS	Fredy Arvey Rivera Páez	X	Decano
CAUCA	William García Bravo	X	Decano
CES	Luis Ernesto López Rojas	X	Decano
CHOCO	Alicia Mena Marmolejo	X	Decana
CORDOBA	Carlos Alberto Reales	X	Delegado
GUAJIRA	Geomar Enrique Molina Bolívar	X	Decano
IBAGUE	Nyckyret Flórez Barreto	X	Decana
JAVERIANA – Bogotá	Ingrid Schuler García	X	Decana
JAVERIANA - Cali	Mauricio Jaramillo Ayerbe	X	Decano
KONRAD LORENZ	Carlos Díez Fonnegra	X	Decano
MAGDALENA	Cesar Tamariz Turizo	X	Delegado
MANUELA BELTRAN	Oscar Javier Paredes Sánchez	X	Decano
MILITAR	William Becerra Salamanca	X	Delegado
NACIONAL - BOGOTA	Giovanny Garavito Cárdenas	X	Delegado
NACIONAL - MEDELLIN	Arley David Zapata Zapata	X	Delegado
NARIÑO	Saulo Mosquera López	X	Delegado
NORTE	Joachim Hahn	X	Decano
PAMPLONA	Fredy Solano Ortega	X	Decano
PEDAGOGICA	Luís Eduardo Espitia Supelano	X	Decano
QUINDIO	Carlos Alberto Agudelo Henao	X	Delegado
ROSARIO	Ramón Fayad Naffah	X	Delegado
SANTANDER	Fabiola Aguilar Galvis	X	Decana
SANTIAGO DE CALI	Tiberio Mesa Gaviria	X	Decano
SERGIO ARBOLEDA	Reinaldo Núñez	X	Decano
SUCRE	Carmen Payares Payares	X	Decana
SURCOLOMBIANA	Rubén Darío Valbuena Villarreal	X	Decano
TADEO LOZANO	Edilberto León Peña	X	Delegado
TOLIMA	Ramiro Uribe Kafure	X	Delegado
UIS	Sofía Pinzón Durán	X	Decana
UPTC	Gabriel Patarroyo Moreno	X	Decano

UTP	Hugo Armando Gallego Becerra	X	Decano
VALLE	Jaime Cantera Kintz	X	Decano
INVITADOS			
ACOFACIEN	Carlos Corredor		
ACOFACIEN	Cristina de Corredor		

Elección de presidente y secretario para la presente Asamblea

Por unanimidad fueron elegidos Hugo A. Gallego Becerra, de la Universidad Tecnológica de Pereira, como presidente y José A. Lozano Iriarte, de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, como secretario.

Elección de Comisión para la revisión y aprobación del acta de la presente Asamblea

Para revisar y aprobar el acta en nombre de la Asamblea fueron elegidos por unanimidad: Pablo Abad Mejía, de la Universidad Antonio Nariño; Carlos Díez, de la Universidad Konrad Lorenz; Nora Restrepo, de la Universidad de Antioquia.

Discusión y aprobación de la agenda de la presente Asamblea

El Director Ejecutivo, Carlos Corredor, leyó una emotiva carta de despedida de Fernando Cantor, quien fue promovido a Vice-Rector de Investigaciones de la Universidad Militar Nueva Granada. Anexo No. 1. Seguidamente sometió a consideración la agenda de trabajo de la XXII Asamblea de ACOFACIEN, quedando aprobada por unanimidad, como aparece a continuación:

MIÉRCOLES, 13 DE MARZO	
	Llegada de decanos a la sede y acreditación.
JUEVES, 14 DE MARZO	
8:00 a.m.	ACTO INAUGURAL
	Himnos Nacional y de la Universidad
	Palabras del Anfitrión, Prof. Hugo Armando Gallego Becerra.
	Palabras de la presidente de ACOFACIEN – Dra. Ingrid Schuler
	Palabras del Vicerrector Académico Dr. William Ardila Urueña
	Conferencia del Dr. Luis Enrique Arango Jiménez, Rector, UTP. REFLEXIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD COLOMBIANA

9:00 a.m.	PRIMERA SESION
	Verificación del quorum
	Elección de presidente y secretario para la presente Asamblea
	Elección de Comisión para la revisión y aprobación del acta de la presente Asamblea
	Discusión y aprobación de la agenda de la presente Asamblea
	Elección de los tres decanos representantes al Consejo Directivo
	Bienvenida y Reconocimiento a nuevos decanos
10:00 a.m.	REFRIGERIO
10:15 a.m.	Dra. Alicia Ríos Hurtado, Directora de Regionalización de COLCIENCIAS "Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías, la normatividad que lo rige, las lecciones aprendidas en el primer año (2012), las asignaciones realizadas, cómo aplicar a los recursos desde las regiones y el apoyo que Colciencias va a dar para lograr una eficiente y efectiva asignación de estos recursos para el desarrollo de las regiones"
11:15 a.m.	Preguntas e intervenciones de los decanos
1:00 p.m.	ALMUERZO
2:30 p.m.	SEGUNDA SESION
2:30 p.m.	Dra. Alicia Ríos Hurtado, Directora de Regionalización de COLCIENCIAS "De las hasta ahora apuestas departamentales basadas en los Planes de Ciencia, Tecnología e Innovación que ya tienen algunos departamentos, otros están en construcción"
4.30 p.m.	REFRIGERIO
4:45 p.m.	Conclusiones
6:00 p.m.	Visita al Planetario de la UTP.
8:00 p.m.	CENA OFRECIDA POR LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PEREIRA.

VIERNES, 15 DE MARZO	
8:00 a.m.	TERCERA SESION. Presentación y discusión del proyecto de nueva página web. Dr. Carlos Díez, Decano, Konrad Lorenz
10:30 a.m.	REFRIGERIO
11:00 a.m.	Visita a las instalaciones y a los grupos de investigación de la Universidad Tecnológica de Pereira.
1:30 p.m.	ALMUERZO
2:30 p.m.	Caminata por el Jardín Botánico de UTP.
3:00 p.m.	SESION ADMINISTRATIVA
	Informe del Director Ejecutivo
	Presentación de Estados Financieros
4:30 p.m.	REFRIGERIO
4:45 p.m.	Informe del Veedor
	Ratificación de la Sede del 2° Semestre de 2013 y definición de la sede del 1° semestre de 2014
	PROPOSICIONES Y VARIOS
7:00 p.m.	Noche de estrellas: Observatorio Astronómico de la UTP.
8:00 p.m.	Cena libre
SABADO, 16 DE MARZO	
8:00 a.m.	Visita a las instalaciones de CENICAFE en Chinchiná.
5.30 p.m.	Regreso a Pereira
DOMINGO, 17 DE MARZO	
	REGRESO DE LOS DECANOS A SUS SEDES

Elección de los tres decanos representantes al Consejo Directivo

El Director Ejecutivo recordó que el Consejo directivo consta de 10 miembros: 7 son miembros fundadores y 3 son elegidos cada año. Fueron reelegidos: Alicia Mena

Marmolejo, de la Universidad Tecnológica del Chocó (29 votos) y Joachim Hahn, de la universidad del Norte (26 votos).

Se postularon para el tercer cupo Carlos Díez, Universidad Konrad Lorenz y Pablo Abad Mejía, Universidad Antonio Nariño. Pablo Abad Mejía, identificado con c.c. 70.038.540 fue elegido por 18 votos, contra 11 a favor de Carlos Díez.

Bienvenida y Reconocimiento a nuevos decanos

El Director ejecutivo dio la bienvenida a los nuevos decanos y saludó a quienes asistieron en calidad de delegados.

NUEVOS DECANOS

Universidad	Nuevo decano	Decano saliente
Andes	Silvia Restrepo Restrepo	Carlos Montenegro
Konrad Lorenz	Carlos Díez Fonnegra	Jairo Hernán Barragan
Pamplona	Fredy Solano Ortega	Jorge Enrique Rueda
Se Santander	Fabiola Aguilar Galvis	Alvaro García
Manuela Beltrán	Oscar Javier Paredes	Fabián Mercado
Ibagué	Nyckyret Florez Barreto	David Benítez

NOS ACOMPAÑAN COMO DELEGADOS

Universidad	Delegado	Decano
ACCEFYN	José Lozano	Jaime Rodríguez
TADEO LOZANO	Edilberto León	José Daniel Bogoya
DISTRITAL	José Manuel Flórez	William Fernando Castrillón
MILITAR	William Becerra	Fernando Cantor
NACIONAL BOGOTA	Giovanny Garavito	Jesús Valencia
NACIONAL MEDELLIN	Arley Zapata	Luis Alfonso Vélez
ROSARIO	Ramón Fayad	Mauricio Linares

MAGDALENA	Cesar Tamaris Turizo	Javier Rodriguez
QUINDIO	Carlos Alberto Agudelo	Eduardo Arango
TUP exdecano	José Gómez Espíndola	Exmiembro Consejo Acofacien

Antes de iniciar la conferencia el presidente de la Asamblea dio la palabra a varios decanos y delegados para compartir sus actividades futuras y solicitar cooperación.

Ramón Fayad, anunció que, entre el 7 y el 11 de octubre, en la Universidad EL Bosque, se celebrará el XLIII Congreso Nacional de Ciencias Biológicas. Hay nueve invitados internacionales.

Nora Restrepo, de la Universidad de Antioquia, comentó que en el pasado mes de diciembre recibieron la renovación de la acreditación institucional por diez años. Anunció además que el 12 y 13 de septiembre, en el Parque Explora, en Medellín, se realizará el XII Encuentro de Enseñanza de las Ciencias y de las Matemáticas, para docentes de primaria, secundaria y universitaria.

Ingrid Schuler, presidenta de ACOFACIEN, anunció que, en Mar de Plata, Argentina, se celebrará el próximo Congreso Latinoamericano de Biotecnología. Enviará una comunicación al respecto a través de ACOFACIEN.

En la **Universidad Manuela Beltrán** se realizará el encuentro "Aportes de las Ciencias y las Matemáticas para el Desarrollo Investigativo y Empresarial". Se enviará información a través de ACOFACIEN.

José Gómez, de la Universidad de Pereira, llamó la atención sobre el notable aumento de profesores de cátedra en cambio de nombrar profesores de tiempo completo en las universidades.

Comenta que, siendo decano, trató de obtener una respuesta a la pregunta ¿Cómo enseñamos Matemáticas I por competencias?. Hizo varios intentos sin lograr una respuesta satisfactoria.

Carlos Alberto Agudelo, de la Universidad del Quindío anunció que este año se celebrará el Congreso Internacional de Catálisis y el Congreso Nacional de Física. Hará llegar la información respectiva.

En la **Universidad Javeriana, en Cali**, se reunirá el IV Congreso Nacional de Ornitología, se informará a través de ACOFACIEN.

10:15 a.m. Conferencia Dra. Alicia Ríos Hurtado, Directora de Regionalización de COLCIENCIAS.

La decana de la Universidad Tecnológica del Chocó, Alicia Mena, hizo la presentación de la Doctora Alicia Ríos Hurtado, Directora de Regionalización de COLCIENCIAS, quien fue decana y luego vice-rectora de investigaciones de la Universidad Tecnológica del Chocó.

La **Doctora Alicia Ríos** anunció un cambio en el título de su conferencia. El nombre es: "Regalías para la Ciencia, Tecnología e Innovación. Camino a la Prosperidad Regional".
Anexo No. 2.

En esta conferencia , la Doctora Alicia mencionó que todo el sistema está sustentado en los documentos: Colombia Construye y Siembra Futuro-Visión 2019, la ley 1286 de 2009, el Plan nacional de Desarrollo 2010-2014 y el Plan Sectorial de CTel 2011-2012. La normatividad que rige al Sistema General de Regalías está constituida por el Acto Legislativo No.05 del 18 de julio de 2011, la LEY No. 1530 del 17 de mayo de 2012, la LEY 1606 del 21 diciembre de 2012, el Decreto No. 1075 del 22 de mayo de 2012 y el DECRETO 1949 del 19 de sept. de 2012.

Explicó el proceso que deben seguir los proyectos presentados y las funciones que debe cumplir COLCIENCIAS como Secretaría Técnica.

1. Colciencias propondrá a la Comisión Rectora del Sistema General de Regalías los lineamientos de política que articulen el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación con la política de inversión de recursos del Fondo CTel.
2. La Comisión Rectora fijará la política de inversión de los recursos del Fondo CTel. Dicha política deberá velar por la financiación de proyectos de inversión estratégicos de impacto regional. Para ello se podrán utilizar recursos de varios departamentos con interés en dicho proyecto. Todos los proyectos aprobados por el Órgano Colegiado de Administración y Decisión del Fondo CTel -OCAD-, deberán enmarcarse dentro de estos lineamientos.
3. A su turno y **concertadamente con las regiones del país**, cualquier entidad del orden nacional, podrá presentar proyectos susceptibles de ser financiados con cargo a los recursos del Fondo CTel, a través de la Secretaria Técnica del OCAD, sometiéndose a las normas legales y reglamentarias sobre la materia.

Se presentaron 215 proyectos, 147 cumplieron los requisitos establecidos y 80 (37%) fueron aprobados. La suma total para repartir en dos años es de 2.26 billones de pesos. Mostró la distribución de los montos apropiados por departamentos y regiones y por áreas de investigación y mencionó los problemas que han encontrado y las enseñanzas aprendidas.

Preguntas e intervenciones de los decanos

Al finalizar la conferencia el Director Ejecutivo, Carlos Corredor, mencionó que ya en la Universidad Simón Bolívar tienen un experto en tramitar los formatos necesarios para registrar proyectos (MGA). Cree que se debería mirar hacia el futuro y con base en la capacidad del país, trazar el derrotero para alcanzar las metas deseadas. Lo que se propone es la reunión de cosas que ya existían. Los proyectos hay que tenerlos en el próximo mes de julio. La próxima oportunidad vendrá en el 2015.

La Doctora Alicia comentó que los proyectos tendrían que estar aprobados el 30 de agosto para que el 13 de noviembre (por razón del año electoral y Ley de Garantías) se hayan hecho los desembolsos.

Gabriel Patarroyo, UPTC pregunta si se pueden presentar programas y proyectos y si estos pueden incluir solicitud de infraestructura.

Doctora Alicia: La UPTC presentó un proyecto de biotecnología pero no ha sido avalado por el gobernador. Los montos varían, hay que convenirlos. La infraestructura tiene que estar en el marco del programa o proyecto de CTel.

Pablo Abad, de la Universidad Antonio Nariño, comentó que en el año electoral, los entes regionales que terminan periodo están muy apresurados y los que se posesionan se demoran mucho en iniciar labores.

Doctora Alicia: COLCIENCIAS se ha acercado a los gobernadores y ha tratado de concientizarlos sobre la importancia de aligerar y optimizar los procesos.

Ramón Fayad, de la Universidad del Rosario, menciona que parte de los recursos están destinados a cosas como puentes, puertos y otras obras que debería ser financiadas con otros recursos. Le aterra que Norte de Santander no tenga Plan de Desarrollo. ¿Lo del aval por parte de la gobernación es lógico? ¿Los proyectos de ciencias no deben ser política de Estado?

¿Le compete a COLCIENCIAS financiar los doctorados? ¿Las becas?

Doctora Alicia: Es necesario respetar la normatividad existente y debemos lograr el máximo posible dentro del marco de la ley. Se han tomado decisiones respecto a los doctorados tratando de solucionar los problemas.

Carlos Corredor mencionó que ACOFACIEN presentó hace unos diez años, una propuesta de crear un fondo cuyos réditos permitieran financiar la formación de doctores, le hará llegar a COLCIENCIAS esta propuesta, nuevamente.

Carlos A. Agudelo de la Universidad del Quindío considera muy desafortunado que el Gobernador deba avalar los proyectos pues pone el futuro de la ciencia y la tecnología en manos de la politiquería.

Doctora Alicia: Esto es de ley. COLCIENCIAS trata de intervenir hasta donde es posible.

Joaquín Vivas, de la UAO, y William García, de la Universidad del Cauca, se preguntan: ¿qué pasará con la investigación básica que no tiene aplicación aparente? ¿Qué pasará con nuestras cuencas?

Luis C. Gutiérrez, de la Universidad del Atlántico, opina que es necesario estudiar la pérdida de la biodiversidad y no existen realmente programas apropiados en los departamentos para enfrentar este problema.

Doctora Alicia: El tema de Ciencia y Tecnología es desconocido en el país. Se van a colocar diez científicos por región para que asesoren a las entidades regionales y a las universidades para lograr mejorar los resultados.

A las 12:37 se suspendió la sesión para dirigirnos al Jardín Botánico a almorzar. Allá sesionaremos a partir de las 2:00 p.m.

ALMUERZO

SEGUNDA SESION

2. 30 p.m. Conferencia Dra. Alicia Ríos Hurtado, Directora de Regionalización de COLCIENCIAS.

La Doctora Alicia Ríos presentó su conferencia con el título “Planes estratégicos departamentales” **Anexo No. 3**, en la que mostró cómo encajan en los planes de desarrollo de los departamentos, sus líneas estratégicas de CTel y el proyecto presentado al fondo de regalías. Los procesos están en distintos grados de desarrollo en los diferentes departamentos ya que algunos tienen ya sumas asignadas y otros aún no han sido presentados.

Carlos Díez (Konrad Lorenz) comentó: Y... ¿dónde estaba esto que yo no me había enterado? Para resaltar el hecho de que la información no ha sido homogéneamente distribuida.

Doctora Alicia Ríos: Además hay dineros para líneas específicas de instituciones internacionales como el Banco Mundial.

Carlos Corredor (ACOFACIEN) comentó que quienes no saben del tema legislan y amarran los fondos a la decisión del Gobernador y no a los intereses de la región.

José Lozano (ACCEFYN) comentó que se había dado cuenta que había dos proyectos regionales sobre dengue. Alguna vez estuvo buscando un tema que pudiera involucrar investigación básica del más alto nivel hasta participación de colegios, escuelas y la ciudadanía y ese tema fue el dengue. Hay mucha investigación básica por hacer pero en Puerto Rico se erradicó el dengue a través de campañas con la ayuda de entidades escolares. En Girardot y Neiva ha habido campañas en las que se han asociado las secretarías de salud y educación.

Jaime Cantera, de la Universidad del Valle, pregunta: ¿Quién o quiénes son los interlocutores? Este es un tema complejo en el que debemos participar.

Luis Carlos Gutiérrez, de la Universidad del Atlántico: Existe el problema de falta de continuidad de los gobernadores y la necesidad de continuidad de los proyectos.

Doctora Alicia Ríos: La continuidad la garantiza la ley.

Carlos Corredor (ACOFACIEN): El problema del dengue es un ejemplo que puede ser resuelto con la creación de un instituto nacional que atienda todos los aspectos del problema. Los problemas de cáncer de cuello uterino y de mama tienen componentes que no debieran ser financiados por CTel. El carbón y la carboquímica son problemas que merecen un enfoque integral. ¿Por qué no consultan a ACOFACIEN? ASCOFAME podría ayudar en los aspectos de salud.

Fabiola Aguilar (UDES): Cada región puede tener un problema común a varios departamentos.

Doctora Alicia Ríos: Si. COLCIENCIAS trata de integrar proyectos y programas, Hay algunos programas en los que participa más de un departamento y ustedes vieron algunos ejemplos.

Geomar Molina (Guajira): COLCIENCIAS no toma decisiones. Cumple funciones de mensajero e intermediario.

José A. Lozano (ACCEFYN): Si el procedimiento está establecido por la ley, hay que acatar la ley. Si COLCIENCIAS aprovechara esta ley, mientras está vigente, para fomentar en Colombia la cultura de la participación colectiva en la búsqueda de logros comunes, habrá logrado un gran objetivo.

Luis Carlos Gutiérrez, U del Atlántico: Se financia la formación de doctores pero no se financia la investigación para la cual se forman estos doctores.

Gabriel Patarroyo, UPTC: Es necesario fortalecer la formación de doctorados. “Mientras la clase política maneje los fondos de regalías estamos...verdes”.

Alicia Mena (Chocó): Debemos sacarle el jugo que se pueda a lo de las regalías y ese jugo hay que sacarlo con la normatividad existente.

Doctora Alicia Ríos: Va a haber talleres regionales a los que van a ser invitados, COLCIENCIAS cuenta con su colaboración.

El Director Ejecutivo, Carlos Corredor, sugirió que se constituyeran cinco grupos, cada uno correspondiente a una región para construir un boceto de programa por región. Estos grupos presentarán sus resultados inmediatamente después del refrigerio.

Conclusiones

Ingrid Schuler, presidente de ACOFACIEN, solicitó la palabra para comentar que ACOFACIEN ya tiene el estudio de educación en ciencias básicas, ¿para qué va a hacer COLCIENCIAS otro estudio?

Lo otro es cómo llegan las ciencias básicas a las regalías? No podemos esperar que se haga una convocatoria especial para integrar las materias básicas a los programas. Pero, han pensado ustedes, por ejemplo, en el tema de los materiales?. Materiales es uno de los temas más críticos a nivel de vías , a nivel de vivienda, ahí se unen la física con la química con la biología. Es decir, investigación con base en búsqueda de nuevos materiales.

COLCIENCIAS espera que nosotros propongamos. El miércoles próximo estamos convocados todos los miembros de comités de programas. Yo puedo llevar una propuesta, no una propuesta técnica, porque no es el propósito de la reunión, sino, con base en lo que ustedes concluyeron, llevar una propuesta de cómo llevar el tema de investigación y de la formación en ciencias básicas al tema de los fondos de regalías.

Propongo que tratemos de articular sus conclusiones con lo que COLCIENCIAS le está pidiendo al programa de ciencias básicas.

Como lo dijo COLCIENCIAS esta mañana, habrá los foros regionales en marzo y abril. Ya ustedes decidirán como quieren transmitir a COLCIENCIAS sus conclusiones de hoy.

Carlos Corredor intervino para comentar que los cinco grupos han determinado unos perfiles que es lo que deberíamos presentar a COLCIENCIAS para ver cómo lo articulamos con ellos.

Se inician las conclusiones con las del grupo de Antioquia, presentadas por Nora Eugenia Restrepo Sánchez (Universidad de Antioquia).

Trabajaron Universidad Nacional, CES y Universidad de Antioquia.

Las tres harían una propuesta integral que se articule con el proyecto ya presentado por la gobernación.

Se impusieron la tarea de averiguar cuáles grupos de investigación están funcionando y qué tan articulados están.

Todas tienen enseñanza de las ciencias. La Nacional la tiene como un todo con mayor fortaleza en matemáticas y física, el CES tiene una maestría en ciencias biológicas con modalidad investigación y modalidad profundización. En esta última tiene una línea de enseñanza. La de Antioquia inició maestría en profundización en enseñanza de las matemáticas. Articulando los esfuerzos de las tres universidades pueden a la vez articularse con el proyecto del departamento que tiene énfasis en apoyo a maestrías. Habría también una solicitud de apoyo para estudiantes de la maestría en enseñanza de las ciencias. La maestría se ofrecería para cubrir las regiones de Antioquia aprovechando las instalaciones regionales de la Universidad de Antioquia.

El otro tema es biotecnología. Hay grupos que ya están trabajando juntos.

En entomología hay grupos que trabajan temas distintos pero se pueden articular para presentar un proyecto conjunto.

En el tema de péptidos sintéticos hay actividad investigativa en la Nacional y la de Antioquia y menos en el CES pero valdría la pena tratar de unir esfuerzos.

Con respecto a la formación de doctores, ya han notado que en ciencias exactas y naturales hay una oferta mayor que la demanda. Sin embargo, para cargos en las regiones no hay respuesta a las convocatorias y en Medellín no hay cupos que se puedan ofrecer. Esto puede indicar que los doctores, no están interesados en trabajar en las regiones.

Luis Carlos Rodríguez comenta que eso le parece un poco raro porque en la Universidad del Atlántico se acaba de cerrar una convocatoria de ciencias para 52 doctores. Se aceptaron 32, de los cuales sólo 20 tienen doctorado y algo similar ocurrió en la convocatoria de matemáticas. Existe un déficit de 72 profesores y la preocupación es que si vuelven a abrir la convocatoria no van a tener la respuesta adecuada y perderán mucho esfuerzo y dinero.

Ingrid Schuler (Javeriana-ACOFACIEN): Tenemos que pensar que los doctores que formamos no necesariamente tienen toda vocación docente. ¿Cuántos necesitamos para las diferentes industrias y cómo logramos que se sitúen en donde el país los necesita?

De todas maneras el tema de los doctorados merece un estudio apropiado. COLCIENCIAS. En el 2011, hizo un esfuerzo de ubicar doctores en la industria y logró ubicar 32 en todo el país.

También propone el grupo de Antioquia que se contemple la posibilidad de establecer posdoctorados para ejecutar los proyectos que se sometan al fondo de regalías.

A continuación José Joaquín Vivas, de la Universidad Autónoma de Occidente presentó las **conclusiones del grupo del Pacífico** conformado por las universidades Santiago de Cali, del Valle, Autónoma de Occidente, Nariño, Javeriana-Cali y del Chocó.

Consideraron las fortalezas de las universidades y las necesidades de la región y llegaron al siguiente esquema de proyecto.

Problema: **“Degradación acelerada y creciente de los recursos naturales y su desconocimiento”**

Objetivo: Conocimiento, conservación y uso sostenible de los recursos naturales

Instituciones Involucradas y sus fortalezas

U. Autónoma de Occidente: Gestión de los recursos naturales

U. Santiago de Cali: Educación y metabolitos secundarios

U. Valle: Biodiversidad marina y costera

U. Tecnológica del Chocó: Biodiversidad, conocimiento tradicional y uso de los recursos naturales

U. de Nariño: Recursos fitogenéticos y prácticas agrícolas sostenibles.

U. del Cauca: Recursos hídricos e hidrobiológicos.

U. Javeriana Cali: Modelación y simulación de fenómenos biológicos.

PROPÓSITOS DEL PROYECTO

- Documentar el conocimiento de la biodiversidad
- Identificar especies y ecosistemas de potencial importancia en su uso y especies vulnerables.
- Identificación de las fuentes hídricas y recursos hidrobiológicos y su estado de conservación.
- Establecimiento de las prácticas agro-ecológicas sostenibles de acuerdo a la vocación de la región (contextualizadas).

Consideran que, como científicos, debemos estudiar los problemas y dar soluciones, no necesariamente aplicarlas en la práctica. Debemos buscar asociarnos apropiadamente para lograr soluciones integrales para la región y el país.

Se inició una discusión sobre si era esto lo que deberíamos presentar. Lógicamente teniendo en cuenta que esto es un borrador muy preliminar. Lo que se busca es presentar lo que pueden hacer las facultades de ciencias y cómo pueden aportar a los programas regionales, para acceder al fondo de regalías. El grupo de Antioquia hizo un ejercicio un poco distinto. Antioquia es un departamento muy grande y la Universidad de Antioquia tiene muchas sedes que pueden ser aprovechadas para implementar la propuesta integrada.

Luis Carlos Gutiérrez llama la atención sobre el hecho de que algunas regiones tienen necesidades para las que las universidades no están preparadas y entonces no se van a mencionar.. En la Región Caribe, por ejemplo, el tema del carbón es importante pero la Universidad no tiene las fortalezas necesarias para asumir el tratamiento de este problema. El Chocó tiene el problema de la minería pero la Universidad no tiene gente capacitada en el tema. Debiéramos identificar las necesidades de la región y proponer capacitación y soluciones para el futuro.

Ingrid Schuler opina que temas como el del carbón han sido estudiados desde muchos frentes, desde el punto de vista médico, el social, el económico, el ambiental y otros. Lo que quiere decir que no estamos solos en esto y no nos compete tratar todos los temas desde todos los posibles puntos de vista. Nosotros no tenemos la sabiduría para encontrar las soluciones a todos los problemas de todas las regiones. El tema del carbón de la Guajira está siendo manejado por otras personas ajenas a las facultades de ciencias.

Conclusiones del grupo de la Región Cafetera que fueron presentadas por Carlos Alberto Agudelo, de la Universidad de Quindío. Además, participaron las universidades de Caldas, Ibagué, Tolima, Pereira y Sur Colombiana.

Se identificaron cuatro proyectos:

Mejoramiento de la calidad de la enseñanza de las ciencias básicas.

Mejoramiento de la capacidad del recurso humano a través del Doctorado en Ciencias, en el que participarían las universidades de Caldas, Tecnológica de Pereira y la del Quindío.

Estudios sobre ambiente y diversidad. La biodiversidad, en cuanto al uso, manejo y conservación; el ambiente, con énfasis en el estudio del agua y los recursos hídricos.

Desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en el área de la metrología que permita trabajar en calibración de equipos y procesos, facilitar el desarrollo de algunas actividades para las que aún no existe la capacidad necesaria.

Las conclusiones del **grupo de la Región del Caribe** fueron presentadas por Luis Carlos Gutiérrez, de la Universidad del Atlántico. El grupo reconoció una serie de problemáticas de la región y las posibilidades de enfrentarlas.

Existe un problema de recursos hídricos en cantidad, calidad y distribución. Hay localidades sin acueducto ni alcantarillado. Tienen regiones inundables como la Depresión Monposina y desiertos en la Guajira, lo que hace necesario desarrollar una cultura de manejo del recurso hídrico. No hay el desarrollo de una cultura de cultivo y aprovechamiento sostenido de pesca, lo que existe es una cultura de cazadores de peces. Llama la atención el hecho de que todavía llegan proyectos que proponen cultivo de peces carnívoros!!

En cuanto al carbón, además de los problemas presentes, tenemos que ver cuál va a ser la situación post-explotación del carbón. Las fosas que nos van a dejar, tanto en el Cerrejón como en el Cesar, son inmensas. Ni siquiera tenemos un lago natural, en Colombia, que tenga esas condiciones. Los que trabajamos en limnología nos vamos a enfrentar a unos cuerpos de agua que no conocemos y por tanto debemos capacitar gente en esta línea.

Una tercera línea, muy grave, es el tema de la corrosión. Una torre eléctrica en el Caribe dura diez años mientras que en el interior dura treinta a cuarenta años; los carros duran mucho menos que en el interior; las construcciones y monumentos exigen gastos enormes y lo único que estamos haciendo es "parchear". No hay investigación sobre corrosión producida por salinidad y humedad en el Caribe colombiano.

Y...¿Cuántos doctorados tenemos? Tres. Tenemos un problema de formación pues los programas de posgrado están concentrados en el interior del país cuyos docentes se han formado y trabajan en ecosistemas andinos. Nosotros necesitamos formar gente en nuestros ecosistemas que son distintos a los de otras regiones, inclusive a los del Pacífico. Necesitamos formar no menos de 500 doctores para una región de siete departamentos. 300 formados fuera a nivel nacional e internacional y 200 que tengamos la capacidad de formarlos localmente.

Hay oferta de doctores en algunas líneas pero en otras no hay nadie en el país. Hay unas líneas sobresaturadas y otras huérfanas. COLCIENCIAS financia formación de doctores sin tener en cuenta las necesidades del país.

Creo que, con alianzas con otras universidades, podemos presentar proyectos para satisfacer necesidades que nuestros gobernadores ni siquiera se han imaginado.

Tenemos que pensar que debemos revisar los perfiles de formación de los programas de posgrado para satisfacer las necesidades del país. ACOFACIEN debiera hacer un estudio sobre las líneas en las que hay déficit de doctores.

Carlos Corredor comentó que ACOFACIEN inició ese estudio, quizás con un punto de partida equivocado y por eso no se culminó. De todas maneras es muy importante adelantarlos y también averiguar si los doctores no quieren salir de las ciudades como Medellín y Bogotá para ir a la costa o a sitios apartados. Quisiera que Luis Carlos liderara

un trabajo en red para identificar esas deficiencias que tenemos y reorientar los posgrados existentes en Bogotá, Cali y Medellín para formar doctores en líneas en donde no los tenemos y los necesitamos.

Las conclusiones del **grupo de la Región Nor-Oriente** fueron presentadas por Carlos Díez de la Universidad Konrad Lorenz. Además participaron las universidades Manuela Beltrán, Militar, Tadeo Lozano, Sergio Arboleda, Pedagógica, de Santander, Antonio Nariño y la Academia de Ciencias. Vimos que hay fortalezas en formación en enseñanza de las ciencias y también problemas. Se identificaron los problemas de repitencia y deserción a nivel pregrado, lo que sucede antes del pregrado con la falta de interés por estudiar ciencias naturales y exactas y el problema de no tener una cultura científica en el país. Estas tres necesidades dieron origen a la idea de formar una especie de alianza para crear un “conservatorio de ciencias y matemáticas” que sea un espacio cultural apoyado por COLCIENCIAS para formar, desde antes del nivel universitario, esa cultura de la ciencia. Algo similar a lo que ha hecho Batuta a través de la música, pero en ciencias y matemáticas.

Ingrid Schuler comenta que tenemos Explora y Maloka que tratan de permitir que gentes de todas las edades entren en contacto con la ciencia y la tecnología, ¿cómo proponer un proyecto que logre lo que se quiere?

Pablo Abad, Universidad Antonio Nariño, se refirió específicamente a Explora, mencionando que es muy bonito ver a los niños entrando en contacto con la ciencia a través del juego. Hay un proyecto que convoca a los colegios a realizar proyectos. Convoca niños desde primer año de bachillerato y aún de primaria. Pero he visto que se usan formas de convocatoria similares a las de COLCIENCIAS que no son apropiadas a este nivel y hay problemas con las tutorías y la evaluación.

La propuesta del grupo es generar esta cultura a través de un proceso continuado que no es fácil. El nombre de conservatorio implica que haya un concierto de actividades para todas las edades y a través de proyectos, no con un flechazo sino con actividades continuas, se vaya creando esta cultura de las ciencias y las matemáticas.

Carlos Corredor, ACOFACIEN, comentó que le parece una buena propuesta pero tenemos que ver las experiencias que ha habido en el país. Explora es muy exitosa. La ciudad y el departamento pagan para que los niños puedan visitarla. Maloka debe mantenerse por sí misma. El punto fundamental es que Maloka tiene que venderle el servicio a los colegios para que lleven a los niños. En el caso propuesto el proyecto debería tener unos recursos permanentes para que los niños puedan asistir sin tener que pagar, con el propósito de crear esa cultura de la ciencia y las matemáticas. Agregaría que la olimpiada de matemáticas es un programa que ha logrado que algunos muchachos se interesen por las matemáticas, existen las olimpiadas de química y creo que existe o se promueve algo similar en física. Sería conveniente involucrar todos estos esfuerzos en un gran programa hacia la creación de la cultura de la ciencia.

José A. Lozano de ACCEFYN, comentó que la conclusión a la que se llegó es que hay grandes deficiencias en el aprendizaje y la enseñanza de las ciencias en todos los niveles de la educación. Entonces se mencionó el observatorio de matemáticas que tiene la Sergio Arboleda que hasta donde he conocido, me parece algo maravilloso. La propuesta de Antioquia se dirige a solucionar el problema de la universidad pero quedaba faltando la formación previa a la universitaria. Existe un programa auspiciado por las academias de ciencias del mundo, 109 de ellas. En el 2001 hicieron una declaración sobre la existencia de un problema de carácter universal: la formación en ciencias. Promovieron

entonces la formación en ciencias desde el kínder y en todos los niveles preuniversitarios. Este programa se estableció en el 2004 en América y tuvo éxito en muchos países. Hay actualmente 17 países que tienen programas en diferentes estados de desarrollo. Pero el objetivo es claramente diferente al del conservatorio de la Sergio Arboleda. El del conservatorio es aprovechar talentos para formar científicos, el programa de las academias tiene como objetivo el de formar ciudadanos capaces de defenderse y sobrevivir en este mundo permeado por la ciencia y la tecnología. Es muy importante que todo ciudadano tenga una cultura científica y especialmente si ocupa un cargo como el de gobernador o presidente. Es conocido el caso de algún presidente que consultaba brujas para que le ayudaran a tomar decisiones!!

En Colombia existe el programa Pequeños Científicos que creció bastante inicialmente pero ahora no crece al mismo ritmo. En la Academia existe el programa Apropiación de la Ciencia desde el Aula que todavía no alcanza un desarrollo significativo. Es necesario que el Ministerio se apropie del problema de calidad y lo ataque frontalmente. Ahora existe un programa para matemáticas y lenguaje que tiene mucho dinero. A la conclusión que llegamos es que es necesario unir todos los esfuerzos porque Maloka, Explora, Ondas, las olimpiadas, los programas de mejoramiento de la enseñanza en todos los niveles están dirigidos a generar esa formación en ciencias necesaria para el país.

Reinaldo Núñez (Sergio Arboleda) comentó que ellos tienen un programa de talentos en matemáticas que inician con chicos desde los diez años, van a completar once años, se cambió el nombre original de Conservatorio por el de Semicírculo. Han atendido unos 1500 estudiantes. Los antiguos, de 22 o 23 años están haciendo doctorado fuera del país y llegaron de diez u once años. No tenemos ningún inconveniente en compartir toda nuestra experiencia y principios teóricos sobre los que se sustenta el proyecto.

A las 6 p.m. salimos hacia el Planetario de la UTP donde Universidad nos tenían preparada una presentación sobre meteoritos.

8.00 p.m. La cena fue ofrecida por la universidad anfitriona en el restaurante El Mesón de España. El entretenimiento estuvo a cargo del grupo de danzas folclóricas de la Universidad.

VIERNES, 15 DE MARZO

TERCERA SESION

Presentación y discusión del proyecto de nueva página web. Dr. Carlos Díez, Decano, Konrad Lorenz

9:00 a.m. Carlos Corredor inició la sesión mencionando que en el día de ayer **se lograron esbozos de programas regionales. Se pueden convertir en inter-regionales nombrando un delegado por grupo Los delegados escogidos, quienes aceptaron la designación, fueron:**

Antioquia: Nora Restrepo (universidad de Antioquia)

Pacífico: Alicia Mena (Universidad Tecnológica del Chocó)

Eje Cafetero: Hugo A. Gallego (Universidad Tecnológica de Pereira)

Centro Oriente: Fabiola Aguilar (Universidad de Santander)

Caribe: Carmen Pallares (Universidad de Sucre)

En un mes se debe tener el documento base para tramitar los formatos requeridos (MGA).

A continuación, Carlos Díez presentó el proyecto de rediseño de la página web de ACOFACIEN que ya fue aprobado por el Consejo directivo.

Presentó el formato de la página y los asistentes hicieron observaciones al respecto. Solicitó que enviaran los logos de las entidades en curvas o vectorizados , en Corel Draw.

REFRIGERIO

11 A.M. Visita a las instalaciones y a los grupos de investigación de la Universidad Tecnológica de Pereira.

ALMUERZO

2:00 p.m. Caminata por el Jardín Botánico de la UTP.

Teniendo en cuenta que había llovido intensamente y el piso del Jardín Botánico se encontraba enfangado, se canceló la caminata y se reemplazó por una **charla del decano anfitrión, Hugo Armando Gallego, sobre la Facultad de Ciencias Básicas.**

La Facultad tiene un solo programa de pregrado que es la Licenciatura en Matemáticas y Física. Además tiene los programas de maestría en Enseñanza de las Matemáticas e Instrumentación Física. Cuenta con 172 profesores en tres departamentos: Matemáticas, Física y Dibujo que prestan servicios a las ingenierías.

De 101 grupos de investigación que tiene la Universidad, 89 fueron reconocidos por COLCIENCIAS- De 21 grupos de la Facultad,16 fueron reconocidos. A continuación mencionó todos los grupos de la Facultad y dio detalles sobre el grupo que él dirige, DICOPED, que diseña y construye equipos para laboratorio de Física I. Tiene 8 equipos construidos y 14 prácticas montadas.

2:30 p.m. SESION ADMINISTRATIVA

Carlos Corredor comentó que esta sesión administrativa cubre esencialmente tres temas: El informe del director Ejecutivo, la presentación de estados financieros y la determinación de las sedes de las próximas asambleas. Un cuarto tema será proposiciones y varios.

Expresó que quería iniciar esta sesión presentando excusas públicas, a nombre propio y de la asamblea, porque en la asamblea anterior, en Cali, al llegar el punto de la definición de la sede para Marzo de 2013, existía una carta del rector de la Universidad de la Guajira ratificando su intención de realizarla en esa universidad, pero en el momento de la discusión no se presentó la carta y como el decano no estaba presente, se presentaron otras propuestas de sede y se aprobó hacer la reunión en Pereira, como en efecto se está haciendo. Geomar Molina, decano, escribió una carta pidiendo explicación; Carlos Corredor conversó con él y le explicó las circunstancias de la decisión de la asamblea, pero considera que es necesario tocar el punto y ofrecer excusas a Geomar y a la Universidad de la Guajira. En el Consejo se discutió el tema y se decidió que se enviará

una nota, en el mismo sentido, al rector de la Universidad de la Guajira, en nombre de la asamblea.

Geomar expresó que no era a él a quien se debería haber dado una explicación sino al rector, que representa legalmente a la Universidad y fue quien firmó la carta. Aceptó las excusas pero no para sí sino para el rector y a él se debe enviar la nota. La asamblea enviará la nota al rector.

Este problema muestra la importancia de estar presentes en las asambleas, recordando que en caso de fuerza mayor, se debe enviar un delegado.

Informe del Director Ejecutivo

Anexo No. 4. En Cali se estableció un plan operativo que aprobó la asamblea pero no quedó muy claro quién iba a ejecutar las actividades. Se señaló que era muy importante lo de las regalías. Ayer tuvimos una muy buena experiencia con Alicia Ríos y con los decanos. Esta mañana se eligieron delegados, uno de cada grupo, que deben tener, en un mes, el plan que permita avanzar rápidamente teniendo en cuenta la idea de que también podemos hacer algo entre regiones, no solo por regiones individuales.

También es importante tener en cuenta que debemos generar capacidad científica pero que, como lo expresó claramente Carlos Gutiérrez, es hora de establecer en qué líneas debemos generar esta capacidad científica.

En Cali se pensó que era muy importante trabajar en la reforma de la ley 30. Esto ha perdido vigencia pero debemos contribuir con el trabajo de ASCUN : ¿Hacia dónde debe ir la Universidad para que existan políticas de estado sobre las cuales se deba elaborar una nueva ley? En ASCUN están los rectores, no los profesores, lo que es una debilidad pero también una fortaleza. Cree que se debe dejar de lado la ley 30 y pensar en la política pública sobre la Universidad Estatal. ASCUN ha venido convocando a los presidentes de asociaciones; Ingrid nos puede comentar.

Ingrid Schuler comentó que, en efecto, ASCUN ha convocado a varios presidentes de asociaciones. Se ha tratado de discutir varios temas, pero realmente no se ha avanzado mucho. Falta información e interconexión, de manera que ahí vamos, pero no hay mucho que agregar a lo dicho por Carlos Corredor.

ASCUN ha venido haciendo reuniones regionales sobre política pública y Carlos Corredor participó en la reunión de Barranquilla a nombre de ACOFACIEN. La ponencia que presentó se puede resumir en seis palabras: la ley está hecha para pregrado. La investigación aparece en dos artículos. La normatividad es para pregrado y la financiación también es para pregrado. Hay una clara diferencia entre la visión de universidad que tenemos nosotros y la visión del gobierno y del mismo Banco Mundial, de acuerdo con el reciente informe que acaban de presentar. Las normas de Registro Calificado también son para pregrado y se aplican para posgrado, haciendo grandes esfuerzos y desdibujamientos conceptuales. Pero, por fortuna, el CNA estableció normas diferentes para acreditación de posgrados. De pronto a través de la sala de ciencias, que se estableció por diligencias de ACOFACIEN, podemos inyectar la idea de que el registro calificado para pregrado y para posgrado deben ser diferentes. Parece que ahora hay una sala para posgrado pero las decisiones se toman en las salas de pregrado.

Luis Carlos Gutiérrez expresó que hay muchos problemas dentro de las universidades y con los pares en las acreditaciones.

En la Universidad de Córdoba un par preguntó cuál era la pertinencia del programa de física en Montería. Algo similar ocurrió en Valledupar. Se mencionaron casos similares en diferentes universidades. La acreditación es un producto de la autoevaluación y evaluación por pares.

Ahora las universidades reciben los informes de los pares y si no están de acuerdo pueden rebatir los argumentos de los pares.

¿De dónde salen los pares? Geomar Molina (Universidad de la Guajira) estima que hay pares de las universidades grandes que opinan que no se debe fomentar la creación de programas en las regiones.

Carlos Corredor opina que quizás el problema radica en que el Ministerio les da una receta y hay otras personas que deben comprobar la “completitud” del documento. Evalúan las disciplinas como si fueran profesiones.

Carlos Corredor preparará un documento propositivo al respecto.

Tenemos un compromiso asignado a los decanos: inventario sobre el uso de TICS. Alguien tiene que comprometerse a coordinar un grupo sobre el **uso de TICS en la enseñanza de las ciencias. Se compromete Hugo Gallego, de la universidad Tecnológica de Pereira.**

Luego tenemos: Fortalecimiento de Redes de Investigación, pero eso si exige que tengamos la plataforma que se está creando para la web.

Lo siguiente es: Base de datos de investigación de las facultades de ciencias. Necesitamos un decano que lidere y recoja la información para llevarla a la plataforma. **Queda encargada Nora Restrepo, de la Universidad de Antioquia, de liderar el proceso de recoger la información para construir la base de datos de investigación de las facultades de ciencias.**

La misión A2-5 ya la cumplimos.

A3-4 **Elaborar un portafolio de las ofertas de servicios de las facultades.** Hay varias universidades que lo tienen. Cristina Corredor comentó que lo que le envían lo va colocando en un archivo que se colocará luego en donde se decida.

¿Qué vamos a presentar y dirigido a quién? Se hicieron muchos comentarios al respecto.

Nora Restrepo comentó que se debe evitar duplicación con la tarea encomendada a ella. Carlos Corredor sugiere que Nora Restrepo hable con Carlos Díez para hacer un formato, una guía. Carlos Díez comentó que en la Konrad Lorenz hay gente que tiene mucha experiencia en preparar “brochures” para las empresas y él puede hablar con ellos y recibir sugerencias.

Carlos Corredor informa que se firmó con el Ministerio un contrato para estudio de convalidaciones. Los contratos se firmaban por dos meses, lo que era un problema. Se firmó un convenio por hasta 20 millones que se vence en agosto.

A la página web se subió el documento suyo sobre enseñanza y evaluación y se subió el libro de Carlos Vasco “Fraccionarios en primaria” que es muy interesante en el aspecto docente.

El informe del Director ejecutivo, contenido en el anexo No. 4, fue aprobado por unanimidad.

Presentación de Estados Financieros 2012 y Presupuesto 2013

Los estados financieros a 31 de diciembre de 2012 fueron presentados al Consejo y éste autorizó presentarlos a la Asamblea, a la que compete aprobarlos o desaproparlos. **Anexo No. 5.**

Se entregaron copias de los estados financieros a todos los asistentes y Carlos Corredor los explicó cuidadosa y detalladamente.

Se prueban los estados financieros del año 2012 y se aprueba por unanimidad que el total de los excedentes del ejercicio 2012, que corresponden a \$24.082.719, sean dedicados en su totalidad a una reserva con destinación específica para sufragar los costos y gastos de los siguientes proyectos específicos:

- Reunión de directores de biología
- Reunión de directores de programas de pregrado
- Libro y video sobre la historia de ACOFACIEN
- Construcción nueva página web.
- Redacción de documentos plan operativo 2013

Informe de la Veedora

Se leyó el informe de la Veedora Cheiron Castellanos (U.D.C.A.), quien no pudo asistir a la asamblea. **Anexo No. 6.**

Ratificación de sede para la asamblea de septiembre 2013

Se ratificó, unánimemente, que la próxima asamblea se realice en la sede de Carmen de Viboral, de la Universidad de Antioquia.

Llegada de Miembros del Consejo Directivo martes 10 de septiembre de 2013.

Sesión de Consejo Directivo miércoles 11 de septiembre de 2013, todo el día.

Llegada de decanos a la sede miércoles 11 de septiembre de 2013.

Asamblea de jueves 12 a sábado 14 de septiembre de 2013.

La decana, Nora Restrepo, entrega carta de invitación firmada por el Rector de la Universidad de Antioquia. **Anexo. No. 7.**

Para la asamblea del mes de marzo de 2014, Gabriel Patarroyo, de la UPTC, propone que se haga en Paipa, Boyacá.

Teniendo en cuenta las circunstancias especiales que se presentaron con la designación de Pereira, cuando existía una solicitud previa de la Universidad de la Guajira, se propone que el decano, Geomar Molina, consulte con el rector. **Si el rector propone que se haga la reunión en la Universidad de la Guajira, allá se realizará. Si no hay propuesta de la Universidad de la Guajira, se considerará la propuesta de sede de la UPTC, en Paipa, Boyacá para la asamblea de marzo 2.014.**

Proposiciones y varios

Geomar Molina, Universidad de la Guajira, propone que los miembros del Consejo se elijan en la última sesión de la asamblea y no en la inicial. La propuesta se aprobó por unanimidad.

William García (Cauca) propone una moción de agradecimiento a la Universidad Tecnológica de Pereira, a su Facultad de Ciencias Básicas y a todas las personas que han contribuido al éxito de esta reunión. Se aprueba por aclamación.

Ingrid Schuler, Presidenta de ACOFACIEN, llamó la atención de la Asamblea para recordar que el Congreso Colombiano de Biología es el evento más importante de los biólogos.

Carlos Corredor comentó que inicialmente se creó el Congreso de Bioquímica y luego fueron entrando otras especialidades. En Pasto fueron aceptados los biólogos. Los profesores dicen que este es un congreso para estudiantes pero se debe recordar que los profesores tienen la obligación de presentar un trabajo cada dos años.

Jaime Cantera (Universidad del Valle) opinó que la imagen no es de un congreso de estudiantes sino de un círculo de amigos que se reparten los premios. Además hay muchos eventos relacionados con biología.

Geomar Molina (Guajira) afirmó que se han establecido barreras a los científicos para presentar trabajos. Tienen que crear un capítulo y para crearlo tienen que ser recomendados por otro capítulo.

Ramón Fayad, en su carácter de presidente, hizo algunas aclaraciones y enfatizó que hay que hacer un llamado a la comunidad biológica para que apoye masivamente este congreso.

Se han hecho tres **eventos de enseñanza de las ciencias** en Barranquilla, Cali e Ibagué. Por la mañana conferencias y por la tarde talleres. Geomar Molina, Universidad de la Guajira, propone que la Universidad del Magdalena se asocie con la de la Guajira, la Sergio Arboleda y la Pedagógica para programar el siguiente o siguientes eventos similares. La asamblea aprobó la propuesta.

Luis Carlos Gutiérrez, Universidad del Atlántico, comenta que las secretarías tienen bastante dinero para capacitación. Cada municipio tiene alrededor de seiscientos millones de pesos.

Gabriel Patarroyo (UPTC) informó que están ofreciendo maestrías por ciclos en los meses de junio-julio y diciembre-enero. Las tesis deben ser aplicadas a la región.

Cristina Corredor (ACOFACIEN) informó sobre la realización del XIX Congreso Colombiano de Matemáticas, en el mes de julio 2013, con sede en la Universidad del Norte, en Barranquilla.

Hugo Armando Gallego (UTP), presidente de la Asamblea, invitó a los asistentes a visitar el planetario, agradeció la asistencia y el calor de familia que irradian las reuniones de ACOFACIEN. Trasmitió los agradecimientos de todos los que participaron en la organización del evento.

7.00 p.m. Noche de estrellas: Observatorio Astronómico de la UTP.

Durante la visita al observatorio astronómico de la Universidad se hicieron observaciones de la Luna, Júpiter y la constelación de Orión.

SABADO 16 DE MARZO Visita a las instalaciones de CENICAFE en Chinchiná.

En la visita a CENICAFE en Planalto, nos recibió el director con su equipo de investigadores y se desarrolló la siguiente agenda:

- | | |
|--------------------|---|
| 9:00 – 9:30 a.m. | Cenicafé: Ciencia y Tecnología para el café de Colombia
Fernando Gast – Dirección de Cenicafé |
| 9:30 – 9:50 a.m. | Metodología para la determinación del punto final de la fermentación del mucílago del café
Aída Peñuela – Ingeniería Agrícola |
| 9:50 – 10:10 a.m. | Ecomill: Tecnología para la producción de café de alta calidad, amigable con el medio ambiente
Juan Rodrigo Sanz – Ingeniería Agrícola |
| 10:10 – 10:30 a.m. | Red climática cafetera: Gestión del riesgo
Andrés Peña – Agroclimatología
Víctor Ramírez . Fitotecnia |
| 10:30 – 10:35 a.m. | Refrigerio |
| 10:45 – 11:00 a.m. | Alertas tempranas en café
Esther Cecilia Montoya – Biometría |
| 11:00 – 11-15 a.m. | El café y su huella del carbono
Juan Mauricio Rojas - Sostenibilidad |
| 11:15 - 11-30 a.m. | Cambio Climático
Néstor Riaño – Programa Cambio Climático |
| 11:30 – 11:45 a.m. | Siascafé: Sistema de Interpretación de Análisis de Suelos
Siavosh Sadeghian – Suelos |
| 11:45 – 12:00 a.m. | Tratamiento de aguas residuales y manejo de subproductos
Nelson Rodriguez – Gestión de Recursos Naturales y Biodiversidad |
| | Almuerzo |
| 14:00 – 16:30 p.m. | Recorrido por las instalaciones de Cenicafé |

- Calidad del Café (Ed 2 – Lab.)- Gloria Inés Puerta

- Denominación de Origen Café de Colombia (Ed 2- Lab NIRS)-Alvaro Gaitán
- Genoma del Café (Ed 3 – Lab) – Carmenza Góngora
- Museo Entomológico (Ed 3 – Entomología)
-

La agenda se cumplió íntegramente.

En la conferencia inicial, el director de Cenicafé presentó el panorama general del instituto. Desarrollan su trabajo para el beneficio de 540.000 caficultores y cuentan con una capacidad instalada considerable. Por ejemplo, cuentan con una red confiable de 250 estaciones climáticas en 15 departamentos.

El Doctor Gast orientó su charla, el resto de conferencias y la visita en general, a motivar a los decanos a presentar proyectos de interés para la Universidad pero orientados al mejoramiento del aprovechamiento del café. Estos proyectos podrían ser financiados por el fondo de regalías.

Clausura de la XXII Asamblea General

A las 4:30 p.m. el presidente de la Asamblea declaró terminada la XXII Asamblea General y se inició el regreso a Pereira.

Siendo las 6.00 p.m. la señora presidenta dar por terminada la Asamblea.

HUGO ARMANDO GALLEGO
Presidente

JOSE A. LOZANO
Secretario

**LOS SUSCRITOS CERTIFICAMOS QUE HEMOS LEIDO Y APROBADO EL ACTA
No.22 DE ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA, REALIZADA EN PEREIRA LOS DIAS
14 AL 16 DE MARZO DE 2013.**

NORA E. RESTREPO SANCHEZ

CARLOS ALBERTO DIEZ FONNEGRA

PABLO ABAD MEJIA