



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Cali

Vigilada Mineducación Res. 12220 de 2016

Experiencia de enseñanza remota de las ciencias

Escenario: DCNM

- Estamos en modalidad de clase remota digital
- Cambio complejo por lo inesperada de la situación: adecuación tecnológica y nuevo contexto educativo.
- Cambio para los profesores: del tablero en el salón a lo digital.
- Se hacen clases remotas en forma digital, elaborando material audiovisual en algunos casos de apoyo al aprendizaje y asignando actividades asincrónicas a los estudiantes para que pre y post las realicen.
- Se han realizando procesos de capacitaciones intensivas y se considera que en el periodo intersemestral se intensificarán para afrontar de una mejor manera un posible escenario de clase híbrida en 2020-2.
- La respuesta y asistencia de los estudiantes al proceso de clase remota digital ha sido de más del 90%.

Evaluación

- Cómo guardar la integridad del proceso en la distancia. Evaluar procesos y cumplimiento de objetivos de aprendizaje.
- La situación nos está invitando a explorar nuevas formas de evaluar que se adecuen mejor al entorno digital.

Sesiones prácticas

- Cómo dar cuenta de actividades prácticas de formación (laboratorios y salidas de campo)
- Hay mucha capacitación y exploración que hacer por parte de profesores y estudiantes sobre posibilidades existentes y a desarrollar de actividades virtuales que reemplacen por lo menos parcialmente estas componentes de formación.
- Las asociaciones científicas pueden jugar papel orientador a la comunidad educativa.