

**COMPETENCIAS DEL MATEMÁTICO
TALLER ACOFACIEN
31 DE MAYO Y 1 DE JUNIO 2012**

TIPO	TÓPICO	COMPETENCIA REDACTADA
Comunicación	Comunicarse en lengua materna (escuchar, hablar, leer y escribir)	Comunicarse efectivamente de manera oral y escrita en contextos cotidianos y matemáticos. Leer de manera analítica, crítica y reflexiva.
Comunicación	Leer y escribir en matemáticas	Comunicar de manera correcta ideas matemáticas usando la notación simbólica. Leer comprensivamente el significado de afirmaciones matemáticas escritas en forma simbólica. Juzgar la corrección y pertinencia de una afirmación matemática escrita en forma simbólica.
Comunicación	Traducir entre el lenguaje matemático y el lenguaje natural	Traducir una situación presentada en un lenguaje no matemático a una estructura matemática. Comunicar las implicaciones de un modelo y sus resultados en un lenguaje no matemático.
Comunicación	Comunicarse en segunda lengua	Comunicarse efectivamente de manera oral y escrita en una segunda lengua
Cultura matemática	Comprender marcos históricos y filosóficos de las matemáticas	Conocer los contextos históricos o filosóficos en que han surgido los conceptos matemáticos. Comprender las matemáticas como un saber que se produce y desarrolla en determinados contextos históricos o filosóficos. Reconocer el papel de las matemáticas en el desarrollo de la humanidad.
Docencia	Comprender el proceso para aprender y comunicar matemáticas	Diseñar e implementar estrategias que favorezcan el desarrollo conceptual, actitudinal y procedimental de los estudiantes.
Intelectuales	Aprender a aprender	Obtener, procesar y asimilar nuevos conocimientos y habilidades, con conciencia de sus propios procesos de aprendizaje y necesidades de conocimiento. Comprometerse con la construcción de su conocimiento y persistir en ella, de manera autónoma.
Laborales	Trabajar en equipo	Trabajar en diversos tipos de equipos.

Liderazgo y responsabilidad	Comportamiento político y social	Liderar y contribuir en el planteamiento y desarrollo de proyectos sociales. Ser proactivo frente a las decisiones sociales y políticas del medio en el que se encuentre.
Liderazgo y responsabilidad	Comportamiento ético profesional	Actuar consecuentemente con las implicaciones éticas de los resultados de las acciones basadas en matemáticas. Ser consciente de los asuntos relacionados con el acceso, uso y potencial distorsión de la información.
Razonamiento y prueba	Comprender una demostración	Analizar, reproducir y construir demostraciones de proposiciones matemáticas. Plantear conjeturas y preguntas y analizar críticamente las respuestas de otros.
Razonamiento y prueba	Razonar lógico-deductivamente	Realizar razonamientos lógico-deductivos para inferir conclusiones lógicamente válidas a partir de un conjunto de hipótesis dadas sobre los objetos de estudio de una problemática particular.
Solución de problemas	Usar la tecnología para el planteamiento y resolución de problemas	Utilizar la tecnología como medio que facilite el planteamiento y resolución de problemas
Solución de problemas	Resolver problemas interdisciplinarios (analista simbólico)	Conceptualizar, analizar, relacionar, diferenciar, modelar y plantear soluciones a problemas en diferentes ámbitos empleando los conocimientos propios del quehacer matemático, así como las tecnologías de la información. Formular, resolver, analizar e interpretar modelos matemáticos de fenómenos y situaciones. Contribuir al desarrollo de procesos y tecnologías y al mejoramiento del medio ambiente y de la calidad de vida a través de la aplicación de las matemáticas.
Manejo de la información		Identificar, emplear y evaluar críticamente fuentes de información.