

Relatoría Grupo 1

Coordinadora: Judith Arteta; vjudith@uninorte.edu.co

Al inicio del ejercicio se desarrolló una discusión para establecer un tema que fuera del gusto del perfil profesional de los integrantes del grupo: Químicos, Físicos, Matemáticos, Estadísticos, Biólogos. Se plantearon temas como el vuelo de las aves, el espacio, pero al final se decidió como concepto a desarrollar: la Densidad

Posteriormente se estableció la estrategia de enseñanza-aprendizaje, la cual se asoció al modelo de Aprendizaje mediante resolución de problemas.

En un siguiente paso, y conforme a la idea de estructurar una buena práctica docente, se revisó superficialmente la taxonomía de Bloom, para establecer el verbo de Objetivo de aprendizaje: se decidió que quiere que los estudiantes *Apliquen* el concepto desde las diferentes perspectivas de la ciencia. Así que el Objetivo de aprendizaje establecido es: *El estudiante estará en capacidad de Aplicar el concepto de densidad en diferentes situaciones adidácticas.*

A continuación se planteó una pregunta eje del proceso de resolución de problemas:

- ¿Por qué algunos cuerpos flotan?

A partir de ésta pregunta se debe *planear* una serie de preguntas que deben ser respondidas para responder la inicial. Esto conforme a lo que una buena estrategia de Aprendizaje mediante resolución de problemas. Se busca que los estudiantes lleguen a estas preguntas, mediante la discusión; pero deben llegar a las que ya están planeadas por el profesor, partiendo desde un conocimiento básico común entre los estudiantes.