

# Equipo de Biología

**Jorge Jácome** – P.U. Javeriana Bogotá; **Miguel Moreno** – U. de Ibagué; **Jaime Vargas** – U. Antonio Nariño; **José Villarreal** – U. Antonio Nariño; **Germán Darío Gómez** – U. del Quindío; **Alexander García** - U. Distrital; **Manuel Moreno** - U. de Antioquia; **Jaime Estévez** - U. de Caldas; **Mariluz Gómez** – P.U. Javeriana Cali; **Gladys Sánchez Álvarez** - U. Tecnológica de Bolívar; **Octavio Arzuza** – U. de Cartagena; **Iván Meléndez** – U. Tecnológica de Pamplona; **Derly Yara Ortiz** – U. del Tolima; **Carlos Hernández** – U. del Magdalena; **Leonardo Herrera** – ICESI; **Daniel Miranda** – UIS; **Jairo Camacho** – UPTC; **María Martínez Agüero** – U. del Rosario; **Judith Arteta** – Universidad del Norte; **Eva Ledezma** – U. Tecnológica del Chocó; **Raúl López** – Universidad Militar Nueva Granada

# CONACES

- Las competencias del biólogo fueron previamente definidas por el grupo de directores de programa en reunión con ACOFACIÉN (2012)
- La ley del biólogo regula el ejercicio de la profesión
  - Debe ser retomado y actualizado
- Currículo
  - Dependen del PEI
  - Reglamentadas por resolución 2769 de 2003
- Los tiempos entre teoría/práctica, o presencial/independiente también deben ser asociadas al PEI
- La infraestructura debe ser coherente con los mínimos requeridos para la clase y seguridad de los estudiantes
  - Teoría
  - Laboratorio
  - Salidas de campo
- Profesores: nos regimos por la ley. Mínimo maestría (resolución 2769 de 2003) y tarjeta profesional cuando sea obligatoria
- La investigación es inherente a la biología, como ciencia

# CNA y ABET

- Somos diversos en cuanto a nuestro manejo de la biología, pero hay aspectos que nos identifican
  - Resolución 2769 de 2003
  - Ley del biólogo
  - Consensos sociales
- Es necesaria más claridad sobre cuales organizaciones pueden apoyar el proceso de acreditación internacional
  - ¿cuál es la asociación de biología con la cuál se generarán los estándares de evaluación?

- Todos estamos de acuerdo que las autoevaluaciones son necesarias para el mejoramiento
- Requerimos apoyo de las instituciones para que este proceso sea adecuado
- La acreditación es útil, pero lo importante es el mejoramiento continuado

El objetivo de los procesos de acreditación es el mejoramiento, no recibir el reconocimiento