ASOCIACION COLOMBIANA DE FACULTADES DE CIENCIAS
ACOFACIEN

V ASAMBLEA ORDINARIA LETICIA

9-13 SEPTIEMBRE 2009

INFORME DEL DIRECTOR EJECUTIVO

- BREVE HISTORIA DE ACOFACIEN
- OBJETIVOS DE LAS ASAMBLEAS

ASOCIACION COLOMBIANA DE FACULTADES DE CIENCIAS
ACOFACIEN

Breve historia de acofacien

ETAPA INICIAL

- 1993 – REUNIONES INFORMALES DE DECANOS DE CIENCIAS DE JAVERIANA (CARLOS CORREDOR), ANDES (RAMON FAYAD), NACIONAL (JORGE MARTINEZ) Y DE ODONTOLOGIA DE EL BOSQUE (RAMSES HAKIM).
- CONVENIO ANDES – JAVERIANA – NACIONAL PARA INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES DE PRE Y DE POSGRADO

- ANTE DIFICULTADES DE SUFICIENTES PROFESORES CON DOCTORADO EN UNIVERSIDADES INDIVIDIALES, PROPUESTA DE OFRECER CURSOS DE POSGRADO CONJUNTOS.
- ANTE DIFICULTADES DE MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, PROPUESTA DE TENER LABORATORIO DE MANTENIMIENTO PARA TODOS Y LABORATORIOS DE INVESTIGACION COMPARTIDOS (FABIO CHAPARRO)

EXPANSION DE LA ASOCIACION

- 1995- INVITACION A DECANOS DE ANTIOQUIA (GUSTAVO QUINTERO), NACIONAL – SEDE MEDELLIN (MARIO ARIAS), UIS (AUGUSTO LOPEZ) Y VALLE (CARLOS JAIRO DIAZ).
- FORMALIZACION DE LA ASOCIACION EN LA ACADEMIA COLOMBIANA DE CIENCIAS EXACTAS, FISICAS Y NATURALES CON LA PRESENCIA DEL DIRECTOR DEL ICFES, JAIME NIÑO.
- PRIMEROS ESTATUTOS

OBJETIVOS ESTATUTARIOS - 1995

1. El objeto fundamental de la Asociación es el de propender por el desarrollo de las ciencias en el país a través del progreso de las Facultades miembros mediante procesos de colaboración.
2. La Asociación tiene un compromiso con las demás universidades colombianas y, por tanto, debe acoger a todas las facultades de ciencias que soliciten admisión;
3. La Asociación debe promover la investigación de frontera apoyando los programas doctorales en ciencias existentes y promoviendo la creación de nuevos en las universidades que demuestren tener las condiciones necesarias para hacerlo;
4. La Asociación debe buscar mecanismos para mejorar la educación en ciencias en los niveles de licenciatura y educación media y
5. La Asociación debe tener reuniones semestrales para intercambiar experiencias y definir planes de acción concretos.

- De acuerdo con los dos primeros objetivos, se establecieron las actuales categorías de miembros y se aceptaron las Facultades que cumpliendo con los requisitos estatutarios solicitaron admisión.
- Para 2002, cuando se inicia la segunda etapa con la constitución legal de la Asociación, había 18 facultades miembros y ACCEFYN.

ACTIVIDADES 1995-2002

- Primera reunión con decanos de Facultades de Educación en Paipa, con asistencia de Viceministra de Educación, Marta Lucía Villegas.
- Producto: Documento de propuesta de licenciaturas de cinco años con un componente especializado en la disciplina científica.

- 1996 - Viaje de los decanos de las facultades miembros a Berlin, París, MIT, Berkley y Stanford para estudiar *in situ* las modalidades de los programas de doctorado.
- Producto:
  - Foro Nacional sobre programas de doctorado promovido por la Comisión Nacional de doctorados.
  - Libro MEMORIAS 1: Foro sobre programas de Doctorado en Ciencias Básicas

- Se presentó a Colciencias, MEN e ICFES una propuesta para la creación de un fondo dotal de US$115 millones cuyos réditos permitirían el financiamiento de sostenimiento y matrícula de 600 estudiantes de doctorado por año.
- Resultado: El estudio fue complementado y presentado al Consejo de Colciencias y, aunque no fue aceptado como fondo dotal, sí permitió el inicio del programa de apoyo a los doctorados nacionales con una contribución inicial de US$25 millones del Banco Mundial

- El programa propuesto de hacer disponible equipos a investigadores de otras universidades fue concretado por Juan Manuel Tejeiro
- Junto con ACCEFYN se propuso una maestría *in situ* para licenciados que se desempeñaran como profesores universitarios. No tuvo éxito por ser propuesta como maestría de investigación. La Universidad Nacional nos presentará mañana la Maestría de profundización para docentes de bachillerato.

CONSOLIDACION 2002 - PRESENTE

- Hasta 2002 la Asociación funcionó *de facto*. Para participar en licitaciones y convocatorias fue necesario crear la Asociación *de jure*.
- En la reunión del segundo semestre de 2001 se decidió darle estructura y funcionamiento legal a la Asociación, con el objeto de poder recaudar cuotas de sostenimiento y tener un patrimonio.
- El hasta entonces presidente de la Asociación, Carlos Corredor, terminó su tercer período como decano de la Javeriana y fue elegido como presidente, Juan Manuel Tejeiro. Se creó el Cargo de Director Ejecutivo y se nombró a Carlos Corredor para ejercerlo.

- En la reunión de septiembre de 2002 en Cali se levantó el acta de constitución de la Asociación con la abreviatura ACOFACIEN y se aprobaron los estatutos que recogieron mucho de los estatutos informales que habían regido la Asociación.
- Se hizo el registro de ACOFACIEN como entidad sin ánimo de lucro en la Cámara de Comercio de Bogotá, se abrió la contabilidad y se cumplieron los demás requisitos legales.

- Durante este último período hemos continuado cumpliendo con la misión que nos propusimos en los estatutos.
- Hemos llevado a cabo dos proyectos grandes: los ECAES para ciencias y el inventario de Equipos Robustos.
- Para llevar a cabo estos dos proyectos grandes contratamos a Cristina de Corredor como Directora Administrativa. Sin ella, no hubiéramos podido llegar a nuestro actual nivel ni cumplido con nuestros contratos.

Objetivos Estatutarios

- **Objetivo General:**

- Propender por el desarrollo de las ciencias naturales y las matemáticas en el país a través del progreso de las Facultades miembros mediante procesos de colaboración entre ellas y con otras instituciones.

- **Objetivos Específicos:**
- Asesorar en temas educativos a las Instituciones que lo requieran y en especial al gobierno nacional por sí misma o a través de sus facultades miembros.
- Servir como centro de intercambio de ideas para el mejoramiento académico y administrativo de las facultades miembros.
- Servir como punto de confluencia en donde se puedan convenir políticas de consenso o de acción común de las facultades miembros y de sus programas y carreras que sirvan para acordar principios y unificar criterios.
- Promover la elaboración, presentación y ejecución de proyectos de investigación conjuntos de interés para las instituciones miembros.
- Colaborar con las entidades gubernamentales que ejerzan inspección y vigilancia de la Educación Superior y rendirles los informes a que haya lugar o le sean solicitados.

- Prestar apoyo mutuo para la autoevaluación y la acreditación de calidad de las Facultades de Ciencias y de sus programas tanto de pregrado como de posgrado.
- Colaborar con los procesos de aseguramiento de la calidad y de acreditación que determine el gobierno nacional.
- Colaborar con los organismos pertinentes en la aplicación de los conocimientos científicos a las necesidades nacionales.
- Coordinar la acción de las facultades miembros entre sí, para que programas, actividades y tareas confluyan de manera articulada al desarrollo de la ciencia en el país.
- Coordinar intercambios académicos entre los miembros y entidades externas nacionales o internacionales.
- Mantener una comunicación eficaz entre los miembros, mediante mecanismos de difusión adecuados.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

- 1- FORMACION DE INVESTIGADORES
- 2- FORMACION DE LICENCIADOS Y DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS
- 3- INVESTIGACION E INNOVACION
- 4- ARMONIZACION DE LAS CARRERAS
- 5 - INFORMACION

OBJETIVOS DE LA AGENDA DE LA ASAMBLEA DE LETICIA

- Presentación de la reforma de las carreras de ciencias en la Universidad Nacional y de las carreras de la Universidad de los Andes para generar una discusión y propuestas para las otras facultades.

- Presentación de la Maestría para licenciados en ejercicio de la Universidad Nacional y propuesta de ACCEFYN-ACOFACIEN
- Discusión y propuestas de acción para involucrar a las facultades regionales en el mejoramiento de la capacidad investigativa y docente de los licenciados en ejercicio.

- Conocer las características de la Amazonía desde el punto de vista geográfico, biológico, ecológico, histórico y cultural.
- Tener una experiencia personal acerca de los ecosistemas de la Amazonía.
- Intercambiar ideas con investigadores y nativos acerca de proyectos de investigación en marcha en la Amazonía
- Buscar posible cooperación interfacultades para el estudio de la Amazonía.