

GRUPO DE TRABAJO – PROGRAMAS DE BIOLOGIA

Participantes:

Anny Rodríguez, Universidad Antonio Nariño
Adriana Espinosa, UPTC
Mónica Celis, Universidad de La Amazonia
Víctor Hugo García, Universidad del Quindío
Belisario Cepeda, Universidad de Nariño
José Beltrán, Universidad del Cauca
Leider Palacios, Universidad Tecnológica del Chocó
Luisa Fernanda Urrego, Universidad del Rosario
María del Pilar Roa, Universidad del Tolima
Bladimir Zúñiga, Universidad del Magdalena
Alana Mangones, Universidad de La Guajira
Edgar Bernal, Universidad Surcolombiana
Leonardo Herrera, Universidad ICESI
Kerry Johanna Díaz, Universidad de La Guajira
José Gregorio Moreno, UIS

Retos:

1. Construcción colectiva entre pedagogos y profesores de ciencias básicas para la definición de RA.
2. Lineamientos generales como referencia para la construcción del perfil de egreso de los programas de biología.
3. Buscar la identidad mediante las fortalezas de cada programa en cada una de las universidades. Trabajar desde lo local pensando en lo global (glocalización). Trabajo en red.
4. Tratar de recomendar a la institución la formulación de RA por programa.
5. El veedor más importante es el estudiante ante los RA.
6. Definir cuáles son los retos a futuro en la formación de biólog@s en función de los RA.

Temas de interés:

1. Condición psicosocial de los estudiantes, problemas de orden público, burocracia, entre otros aspectos, que permean el cumplimiento de los RA.
2. Diseñar los RA en función de la realidad (contexto) de cada universidad.
3. Si hay énfasis en investigación, Cuál es el fin, ¿Si el campo de acción está muy limitado? Debe buscarse que el profesional en biología se forme para resolver cualquier problema dentro del área de competencia.

4. Es importante conocer la población de estudiantes para declarar unos RA alcanzables.

Problemáticas:

1. Se formularon RA de cada asignatura y hubo discusión sobre formulación de RA y como medirlos y tener evidencias.
2. Los egresados no tienen oportunidades laborales y ¿Cómo cambiar con los RA los perfiles si no hay aplicación en el campo laboral?
3. Carencia de políticas institucionales frente a los RA con relación a los programas.
4. Formulación del componente investigativo en función de los RA.