

UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Resultados de Aprendizaje
Programa de Biología
Clara Santafé Millán
2019

Por una cultura de la vida, su calidad y su sentido

UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Procesos Académicos - Políticas académicas

CONTEXTO

Desde la misión, PEI y OEI, compromiso institucional con la formación integral e interdisciplinariedad

PDI 2016-2021, pilar educación, centrado en procesos académicos.

Implementación e impacto de políticas de flexibilidad, internacionalización, lengua extranjera y uso de las TIC

Política de gestión curricular para el fortalecimiento macro y microcurricular; su sistematización y evaluación permanente.

Desde su identidad universitaria, orienta los perfiles formativos desde las necesidades de la sociedad y tendencias.

UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Metodología para definir Resultados de Aprendizaje

Articulación del aprendizaje y el estudiante con otros referentes como internacionalización, flexibilidad curricular, segunda lengua, uso de las TIC y formación en bioética y humanidades.

Diseño de Curso Integrado desde una taxonomía de aprendizaje significativo por Dee Fink.

Apropiación del aprendizaje centrado en el estudiante y los currículos centrados en el aprendizaje.

Diseño de Cursos Integrados: articulación de contenidos, estrategias y herramientas para el logro de objetivos (Conocimiento fundamental; Aprender-aprender; Aplicación; Compromiso; Integración y Humana).

Articulación desde la coherencia, comprensión y apropiación de los objetivos de aprendizaje Institucionales-Programa-Curso y/o Asignatura.

UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Estrategias para la medición y evaluación de los Resultados de Aprendizaje implementados

Desde el Programa

Desarrollo de Syllabus y Contenidos Programáticos en el sistema SALA

Herramienta para la Autoevaluación de los Microcurrículos

Desarrollo de Planes de Consolidación y Mejoramiento

UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Estrategias para la medición y evaluación de los Resultados de Aprendizaje implementados

Desde la Institución

- Taller de inducción “Estrategias para aprender en la UEB”: El 100% de los estudiantes de primer semestre se benefician de éste taller.
- Taller de Seguimiento.
- Salas de Aprendizaje.
- Programa de Apoyo al Estudiante (PAE).
- Intervención Psicopedagógica Individual.
- Talleres de Apoyo para el Éxito Estudiantil.
- Otros servicios: Talleres de Pensamiento y Lenguaje; Talleres de nivelación de inglés; Jornada de Retos Cognoscitivos y Secuencias Didácticas.







UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Resultados en la medición y/o evaluación de los Resultados de Aprendizaje implementados

- ✓ 100% de Syllabus y Contenidos Programáticos en el sistema SALA.
- ✓ 100% Desarrollo de Planes de Consolidación y Mejoramiento.
- ✓ Consolidación Herramienta para la Autoevaluación de los Microcurrículos.
- ✓ Favorecido el aprendizaje de los estudiantes, su permanencia y graduación.



UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Logros y obstáculos en la medición y evaluación de los Resultados de Aprendizaje implementados

- ✓ Diseño del Modelo de Gestión de Éxito Estudiantil.
- ✓ Consolidación de acciones de acompañamiento a los Estudiantes.
- ✓ 100% Desarrollo de Planes de Consolidación y Mejoramiento
- ✓ Percepción positiva que tienen los estudiantes de pregrado sobre el aprendizaje significativo
- ✓ Mejora en la capacidad reflexiva de los estudiantes de pregrado en torno a competencias básicas como el pensamiento crítico y lógico-matemático, y su aplicación en contextos reales.
- ✓ Aumento en resultados históricos obtenidos en evaluaciones externas como el examen Saber Pro.
- X Seguir fortaleciendo guías para identificar y prevenir las potenciales causas de deserción estudiantil, con el fin de propiciar el logro de los resultados de aprendizaje de los estudiantes para la culminación exitosa de sus estudios.

