

Investigación Formativa Octubre 2015.

---

## **RELATORIA GRUPO 1**

### **Integrantes**

Eva Ledezma, Universidad Tecnológica del Chocó

Andrea Forero, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá

Ana Esperanza Franco, Universidad de Antioquia

Julio Cesar Molina, Universidad Autónoma de Occidente

Tulio Díaz, Universidad Simón Bolívar

Derly Yara, Universidad del Tolima

María del Pilar Rivas, Universidad del Cauca

---

Esperanza UdeA: Cuatro Modalidades de Investigación. Áreas Ecología, Biotecnología, Sistemática, Genética. Se socializan por área. Se desarrolla el trabajo de grado en dos semestres. Las empresas proponen proyectos, el tiempo es importante. Son 10 créditos para el trabajo de grado. 5 a 6 niveles de Inglés. Investigación es transversal en la formación.

Derly: Universidad del Tolima, se dirige a prácticas con 13 créditos. La práctica es una asignatura: Son siete modalidades. Una de ellas es tener Matrícula de honor por 5 veces y promedio de carrera de 4.5.

Universidad del Cauca: Asignatura Formulación y Gestión Proyectos en octavo semestre. Plan Coterminal.

Andrea Universidad Javeriana. Fundamentos de Investigación, diseño de proyectos, comunicación científica. Asignatura en un semestre. Un estudiante se puede graduar en 8 a 10 semestres.

Eva: U del Chocó: Metodología de Investigación y Seminario de Investigación.

El trabajo de Investigación, en dos semestres. No se debe pasar de un año. Las Universidades dan asignaturas tendientes a la formación hacia la investigación.

Hay variación en el número de créditos totales y créditos para desarrollar el trabajo de grado.

Cuando hay directores externos a la Universidad se tienen un profesor codirector o enlace o un comité de seguimiento.

Para los semilleros de investigación es una opción para formación. Pueden ingresar desde tercer o cuarto semestre o al ver ciertas asignaturas. Genera formación en investigación y pueden hacer sus trabajos de grado en corto tiempo. Algunos pueden ser Jóvenes Investigadores.

UdeA: llaman semilleros a grupos de niños de los colegios, antes de ingresar a la Universidad. Y los profesores son estudiantes de maestrías y doctorados.

Consideramos importante la formación hacia la investigación. Aunque hay diferentes estrategias para

hacer la formación y puede variar el tiempo de duración del desarrollo de trabajo final de grado.

Con las prácticas de campo también se tiene formación hacia la investigación, por los proyectos cortos que se generan.