



ACOFACIEN

Carrera 7A # 91 - 93, Of. 102
Bogotá D.C.
315 3618776
directoraadministrativa@acofacien.org
www.acofacien.org

XIII ENCUENTRO DE DIRECTORES DE PROGRAMAS DE CIENCIAS

Los pasados días 13 y 14 de junio, se llevó a cabo el encuentro No. 13 de Directores de Programas de Ciencias, en las instalaciones de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz en Bogotá, con la participación de 55 delegados de 50 universidades miembros de ACOFACIEN y un representante del Consejo Nacional de Acreditación de Colombia.

Para realizar esta reunión se tuvieron en cuenta algunas de las recomendaciones de la reunión No. 12 de directores de carrera, en particular, en lo que se refiere a la necesidad de medir el aprendizaje de los estudiantes, y para ello se contó con el apoyo de un conjunto de profesionales de ABET, quienes llevaron a cabo el “Taller de evaluación del aprendizaje de los estudiantes”, con el fin de diseñar objetivos educativos y resultados de aprendizaje medibles, utilizar herramientas para evaluación del aprendizaje de estudiantes y descubrir nuevas formas de involucrar a los profesores mediante la implementación de herramientas de toma de decisiones y métodos de liderazgo receptivos.

Durante el desarrollo del taller se abordaron las siguientes temáticas:

- 1) El contexto del “assessment”
- 2) Los objetivos y resultados de aprendizaje
- 3) El papel de los profesores
- 4) Los indicadores de “performance”
- 5) El diseño del currículo
- 6) Los métodos de estimación del aprendizaje de estudiantes
- 7) La medida del “assessment”
- 8) El diseño y ajuste de rúbricas
- 9) La recolección eficiente de datos para el “assessment”
- 10) La evaluación del “assessment”
- 11) El incremento del aprendizaje de estudiantes a partir de la interpretación de los datos
- 12) El reporte de los resultados del “assessment”
- 13) El liderazgo del proceso de “assessment” del programa

El taller se llevó a cabo a partir de material que se entregó previamente a los participantes, que permitió el desarrollo de ejercicios individuales y grupales para aplicar y apropiar cada uno de los contenidos en la medida en que se iban exponiendo por los facilitadores de ABET.

Al final de la actividad, se presentó el resultado de la evaluación por parte de los participantes, así:



ACOFACIEN

Carrera 7A # 91 - 93, Of. 102
Bogotá D.C.
315 3618776
directoraadministrativa@acofacien.org
www.acofacien.org

En relación con el **CONTENIDO DEL TALLER:**

- Contenido muy pertinente de interés común para todas las disciplinas.
- Responde a las necesidades actuales de las facultades.
- La temática fue muy acorde a las tendencias actuales en los programas académicos.
- Fue completo y detallado.
- Todos los aspectos tratados tuvieron orden, sentido y relevancia.
- Fue una propuesta de resultados de aprendizaje a partir de una visión de acreditación internacional.

En relación con la **METODOLOGÍA DEL TALLER:**

- Fue dinámica (activa y participativa) y con herramientas prácticas.
- Muy bien organizada y los expositores de ABET facilitaban la comprensión de los contenidos a través de los ejercicios y ejemplos desarrollados.
- Fue acorde para el desarrollo de la temática planteada, la interacción en los grupos para conocer distintas opiniones.
- Permitió la comprensión de nuevas metodologías para la formulación de los resultados de aprendizaje y lo más importante del cómo evaluarlos.

En relación con los **MATERIAL DE APOYO DEL TALLER:**

- La entrega anticipada del material facilitó su apropiación durante el desarrollo del taller y el hecho que se pueda apropiar y llevar para las facultades.
- La organización de contenidos presentados que sirven como guía para replicar el taller al interior de las Facultades.
- Permiten el trabajo en equipo y la retroalimentación.
- Los recursos fueron acordes para el desarrollo del taller.
- Buen material de insumo de ABET.