

# **ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES DE CIENCIAS – ACOFACIEN**

## **ACTA 026 XXVI ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA MARZO 11 AL 15 DE 2015**

### **Convocatoria**

La XXVI Asamblea General de Miembros de ACOFACIEN fue convocada de acuerdo con la Ley y los Estatutos, para reunirse en la sede Bucarica de la Universidad Industrial de Santander, en Bucaramanga, del 11 al 15 de marzo de 2015.

### **JUEVES 12 DE MARZO DE 2015 ACTO INAUGURAL**

El jueves 11 de marzo, a las 8:00 a.m. en el auditorio de la sede Bucarica de la Universidad Industrial de Santander (UIS) se llevó a cabo el acto inaugural de la Asamblea.

Luego de escuchar el himno Nacional de Colombia, el himno del departamento de Santander y el himno de la Universidad Industrial de Santander (UIS), interpretados por el coro de la universidad, el profesor Germán Moreno Arenas, decano anfitrión, dio una calurosa bienvenida a los asistentes y agradeció a ACOFACIEN haber escogido a la UIS como sede para la celebración de los 20 años. Espera que se lleven una buena impresión de su visita.

A continuación el profesor Jaime Cantera Kintz, presidente de ACOFACIEN, agradeció la hospitalidad de la Universidad, expresó que hay varios temas de actualidad en la educación superior como la incidencia en las carreras de ciencias de programas como “Ser Pilo Paga”, el proyecto de ley 124 de 2014 de Inspección y Vigilancia de la Educación Superior, el Acuerdo por lo Superior del CESU y sus 29 lineamientos sobre CTI, pero hace veinte (20) años un grupo de decanos decidió darle vida legal a ACOFACIEN y en esta reunión vamos a rendirles homenaje. Disfrutemos.

Seguidamente la Doctora Janeth Aydé Perea Villamil, Vicerrectora Académica de la UIS y en representación del Rector, saludó y dio la bienvenida a los miembros de ACOFACIEN. Reiteró los agradecimientos del decano por haber escogido a la UIS como sede de esta reunión especial y declaró, el logro del mejoramiento continuo de sus estudiantes, como objetivo permanente de la Universidad.

A continuación, el coro de la UIS, dirigido por el maestro Juan Manuel Hernández Morales, deleitó al auditorio con la interpretación de cuatro piezas musicales.

### **PRIMERA SESIÓN**

#### **Verificación del quorum**

Se verificó la asistencia. En el momento de iniciar la sesión estaban presentes 45 representantes de facultades y de la Academia Colombiana de Ciencias, de un total de

50 miembros, de manera que se contó en todo momento con quórum deliberatorio y decisorio.

En esta ocasión especial se contó además con 21 invitados.

No.	UNIVERSIDAD	NOMBRE	CALIDAD	Asiste
1	ACCEFYN	José Lozano Iriarte	Delegado	SI
2	AMAZONIA	Hernán García López	Decano	SI
3	ANDES	Martha Josefina Vives	Delegada	SI
4	ANTIOQUIA	Nora Eugenia Restrepo Sánchez	Decana	SI
5	ANTONIO NARIÑO	Pablo Abad Mejía	Decano	SI
6	AUTONOMA DE OCCIDENTE	José Joaquín Vivas Moreno	Decano	SI
7	CALDAS	Marco Tulio Jaramillo Salazar	Decano	SI
8	CARTAGENA	Cesar Herazo Henríquez	Decano	SI
9	CAUCA	William García Bravo	Decano	SI
10	CES	Diego Fernando Rojas Vahos	Delegado	SI
11	CHOCO	Alicia Mena Marmolejo	Decana	SI
12	CORDOBA	Nicolás de la Espriella Vélez	Decano	SI
13	DISTRITAL	José Manuel Flórez Pérez	Delegado	SI
14	FCO DE PAULA SANT	Sandra Ortega Sierra	Decana	SI
15	GUAJIRA	Kerry Días Fuenmayor	Decana	SI
16	IBAGUE	Nycyireth Flórez Barreto	Delegada	SI
17	ICESI	Zaida Lentini Gil	Decana	SI
18	JAVERIANA	Jaime Alberto Aguilar Zambrano	Decano	SI
19	JAVERIANA	Luis Alejandro Barrera Avellaneda	Delegado	SI
20	KONRAD LORENZ	Carlos Díez Fonnegra	Decano	SI
21	LIBRE	Ema Acosta de Guevara	Decana	SI
22	LIBRE	María Teresa Rodríguez Lugo	Decana	SI
23	MAGDALENA	Javier Rodríguez Barrios	Decano	SI
24	MANUELA BELTRAN	Oscar Javier Paredes Sánchez	Decano	SI
25	MILITAR	Juan José Filgueira Duarte	Decano	SI
26	NACIONAL - BOGOTA	Giovanny Garavito Cárdenas	Delegado	SI
27	NACIONAL - MANIZALES	Fabián Fernando Serrano Suarez	Decano	SI
28	NACIONAL - MEDELLIN	Luis Alfonso Vélez Moreno	Decano	SI
29	NORTE	Joachim Hahn Von-Hessberg	Decano	SI
30	PAMPLONA	Elgar Gualdrón Pinto	Decano	SI
31	PEDAGOGICA	Mauricio Bautista Ballén	Decano	SI
32	QUINDIO	Eduardo Arango Posada	Decano	SI
33	ROSARIO	Ramón Fayad Naffah	Delegado	SI
34	SANTANDER	Fabiola Aguilar Galvis	Decana	SI
35	SANTIAGO DE CALI	Julieth Orduña Ortega	decana	SI
36	SERGIO ARBOLEDA	Reinaldo Núñez	Decano	SI

37	SIMON BOLIVAR	Pacífico Castro Gil	Decano	SI
38	SINU	Sixta Tulia Argel Miranda	Delegada	SI
39	TADEO LOZANO	Favio Cala Vitery	Delegado	SI
40	TOLIMA	Pedro José Gallego Tejada	Decano	SI
41	U.D.C.A.	Cheyron Eloina Castellanos Sánchez	Decana	SI
42	UIS	Germán Moreno Arenas	Decano	SI
43	UTP	Hugo Armando Gallego Becerra	Decano	SI
44	UPTC	Gabriel Patarroyo Moreno	Decano	SI
45	VALLE	Jaime Cantera Kintz	Decano	SI
	<b>INVITADOS</b>			
1	CATOLICA	Fredy Ramón Garay Garay	Admisión	SI
2	ACOFACIEN	Carlos Corredor Pereira	Dir Ejecutivo	SI
3	ACOFACIEN	Cristina Arbeláez de Corredor	Dir Admin	SI
4	UDES	Álvaro García	Exdecano	SI
5	MILITAR	Fernando Cantor Rincón	Exdecano	SI
6	UIS	Jorge Martínez Téllez	Exdecano	SI
7	UTP	José Gómez Espíndola	Exdecano	SI
8	UNAD	Jaury León Téllez	Exdecano	SI
9	UIS	Libardo Moran	Exdecano	SI
10	UIS	Sofía Pinzón Duran	Exdecano	SI
11	TOLIMA	Ramiro Uribe Kafure	Exdecano	SI
12	JAVERIANA	Ingrid Schuler García	Expresidente	SI
13	JAVERIANA	Ángela Umaña Muñoz	Expresidente	SI
14	NACIONAL - MEDELLIN	Arley David Zapata Zapata	invitado	SI
15	ACOFACIEN	Carlos Corredor		SI
16	FUNDADOR	Carlos Jairo Díaz Lucas	Fundador	SI
17	FUNDADOR	Clemencia Manrique, esposa de Santiago Díaz	Fundador	SI
18	FUNDADOR	Gustavo Quintero Barrera	Fundador	SI
19	FUNDADOR	Jorge Martínez Collantes	Fundador	SI
20	NACIONAL - MEDELLIN	Luis Alfonso Vélez	Fundador	SI
21	NACIONAL - MEDELLIN	Mario Arias Zabala	Fundador	SI

### **Elección de presidente y secretario para la presente Asamblea**

Por unanimidad fueron elegidos Germán Moreno Arenas, decano anfitrión, como presidente, y José A. Lozano Iriarte, de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, como secretario.

### **Elección de Comisión para la revisión y aprobación del acta de la presente Asamblea**

Para revisar y aprobar el acta en nombre de la Asamblea, fueron elegidos por unanimidad: Cheyron Castellanos Sánchez, de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A.; Hernán García López, de la Universidad del Amazonas, y Fabio Cala Vitery, de la Universidad Jorge Tadeo Lozano.

### **Discusión y aprobación de la agenda de la presente Asamblea**

El Director Ejecutivo, Carlos Corredor, sometió a consideración la agenda de trabajo de la XXVI Asamblea de ACOFACIEN, quedando aprobada por unanimidad, como aparece a continuación:

<b>MIÉRCOLES, 11 DE MARZO</b>	
	Llegada de decanos a Bucaramanga y acreditación
<b>JUEVES, 12 DE MARZO</b>	
<b>MAÑANA</b>	
8:30 – 9:00	<b>ACTO INAUGURAL</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras del Decano Anfitrión, Dr. Germán Moreno Arenas</li> <li>• Palabras del Presidente de ACOFACIEN, Dr. Jaime Cantera Kintz</li> <li>• Inauguración – Dra. Janeth Aydee Perea Villamil, Vicerrectora Académica de la Universidad Industrial de Santander.</li> <li>• Minuto de Silencio en honor a Santiago Díaz Piedrahita</li> </ul>
	<b>PRIMERA SESION - APERTURA</b>
9:00 – 10:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificación del quórum</li> <li>• Elección de presidente y secretario para la presente Asamblea</li> <li>• Elección de Comisión para la revisión y aprobación del acta de la presente Asamblea</li> <li>• Discusión y aprobación de la agenda de la presente Asamblea</li> <li>• Bienvenida y Reconocimiento a nuevos decanos</li> <li>• Solicitud de admisión de la Universidad Católica de Colombia</li> </ul>
10:00-10:15	REFRIGERIO
10:15 - 11:00	Presentación del capítulo sobre investigación en el documento del CESU: Acuerdo por lo Superior 2034.
11:00 -12:30	Conversatorio con los decanos fundadores: ¿Cómo ponerle dientes a las políticas sobre Ciencia, Tecnología e Innovación propuestas por el CESU?
12:30 – 2:30	<b>ALMUERZO</b>
<b>TARDE</b>	<b>SEGUNDA SESION</b>
3:00 -6:00	MESAS DE TRABAJO (Decanos, Decanos Fundadores, Invitados): <b>Propuestas para volver operativo el capítulo sobre Investigación del documento del CESU y acomodarlo a la realidad colombiana.</b>

7:00 p.m.	<b>CENA DE CELEBRACION DE LOS 20 AÑOS DE ACOFACIEN. SALON TERRANOVA – HOTEL DANN CARLTON</b>
<b>VIERNES, 13 DE MARZO</b>	
<b>MAÑANA</b>	<b>TERCERA SESION</b>
8:00 – 11:00	Presentación y discusión de las relatorías de las mesas de trabajo
11:00 -12:00	CONSTRUCCION DEL DOCUMENTO FINAL DE RECOMENDACIONES PARA LAS AUTORIDADES PERTINENTES.
12:30 – 1:30	<b>ALMUERZO</b>
1:30 p.m.	<b>SALIDA PARA LA INSTALACIONES DE LA UIS EN GUATIGUARA.</b>
<b>TARDE</b>	
2:00 - 4:00	Visita al Parque Tecnológico de Guatiguará
	<b>CUARTA SESION - ADMINISTRATIVA</b>
4:00 – 6:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe del Director Ejecutivo</li> <li>• Informe del Veedor</li> <li>• Presentación y aprobación de los Estados Financieros 2014</li> <li>• Aprobación de la Destinación de los excedentes de 2014</li> <li>• Informe sobre el Presupuesto para 2015</li> <li>• Elección de los decanos representantes al Consejo Directivo</li> <li>• Confirmación de sede para la asamblea de septiembre de 2015</li> <li>• Propuestas de sede para las asambleas de marzo y septiembre de 2016</li> <li>• Propositiones y Varios</li> </ul>
7:00 p.m.	Cena libre - la UIS ofrecerá el transporte a Girón Colonial
<b>SABADO 14 DE MARZO</b>	
8.00 a.m.	Salida hacia el Cañón del Chicamocha
9:00 a.m.	Presentación, observación y visita a las formaciones geológicas y a las características de vegetación y fauna de los diferentes estratos presentes en el cañón
5:00 p.m.	Regreso a Bucaramanga
<b>DOMINGO 15 DE MARZO</b>	
	REGRESO DE LOS DECANOS A SUS SEDES

### **Bienvenida y Reconocimiento a nuevos decanos**

Para comenzar el Director Ejecutivo, Carlos Corredor, solicitó un aplauso para los decanos fundadores que nos acompañaron en esa ocasión, a continuación dio la bienvenida a los exdecanos presentes, a los nuevos decanos y a quienes asistieron en calidad de delegados así:

<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>NUEVO DECANO</b>	<b>DECANO SALIENTE</b>
<b>CALDAS</b>	<b>Marco Tulio Jaramillo Salazar</b>	<b>William Aristizabal Botero</b>
<b>UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL</b>	<b>Muricio Bautista Ballen</b>	<b>Luis Eduardo Espitia Supelano</b>
<b>UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI</b>	<b>Juliet Orduña Ortega</b>	<b>Tiberio Mesa Gaviria</b>

U DE IBAGUE	Nyckiyreth Flórez Barreto	Jorge Villalobos Durán
ANDES	Martha Josefina Vives	Ferney Rodriguez Dueñas
SINU	Sixta Tulia Argel Miranda	Guillermo Mariño
CES	Diego Fernando Rojas	Luis Ernesto López
ACCEFYN	José Lozano Iriarte	Enrique Forero González
NACIONAL BOGOTA	Giovanny Garavito Cárdenas	Jesús Valencia
DISTRITAL FCO. JOSE DE CALDAS	José Manuel Flórez Pérez	Mario Montoya Castillo
TADEO LOZANO	Favio Cala Vitery	Isaac Dyner Rezonzew
JAVERIANA BOGOTA	Luis Alejandro Barrera Avellaneda	Concepción Puerta Bula

### **Solicitudes de admisión de nuevos miembros**

El presidente de ACOFACIEN, Jaime Cantera, comentó sobre la solicitud de aceptación como miembro de ACOFACIEN, presentada por la Universidad Católica de Colombia, Sede Bogotá. Expresó que el Consejo Directivo revisó la solicitud. La Universidad Católica no tiene Facultad de Ciencias sino un Departamento de Ciencias Básicas que ofrece servicios a las varias carreras de la Universidad. El Consejo Directivo, luego de una larga discusión a través de la cual, por primera vez, no fue posible llegar a un consenso, decidió votar. El resultado que se obtuvo fue de 4 votos a favor y 5 en blanco. Así que se decidió traer la solicitud a la asamblea para que ésta discutiera el asunto y tomara una decisión.

El profesor Cantera solicitó al director del Departamento de Ciencias Básicas de la Universidad Católica de Colombia, sede Bogotá, Fredy Ramón Garay Garay, hacer la presentación respectiva.

El Departamento de Ciencias básicas fue creado el 14 de diciembre de 2004. En 2013 creó dos líneas de investigación y en el 2019 esperan que se haya constituido en Facultad de Ciencias. Esperan ofrecer programas de posgrado (el primero de ellos en Estadística Aplicada) y de pregrado (Carrera de Matemáticas). Se está trabajando en la elaboración de convenios que faciliten el desarrollo de investigación. El Departamento cuenta con 74 docentes, 25 de ellos son profesores de planta. **Anexo No. 1.**

Abierta la discusión se expresaron numerosas voces de delegados de las Facultades de Ciencias y de la Academia Colombiana de Ciencias en pro, en contra y ofreciendo soluciones, reconociendo que el espíritu de ACOFACIEN siempre ha sido el de apoyar los procesos de creación de Facultades de Ciencias pero que se hace necesaria una revisión de estatutos para actualizarlos luego de 20 años.

Se decidió votar la aceptación o rechazo de la candidatura y se obtuvieron los siguientes resultados para un total de 41 votos:

28 votos a favor  
7 votos en contra  
6 votos en blanco.

Con este resultado se aprobó la admisión de la Universidad Católica de Colombia, sede Bogotá, como miembro afiliado de ACOFACIEN, dejando constancia de que en la carta de aceptación se recomiende la pronta apertura de programas de pregrado. Se deja constancia de la votación en Consejo Directivo así: 4 votos afirmativos y 5 en blanco. El presidente de ACOFACIEN, Jaime Cantera, dio la bienvenida a la Universidad Católica a través de su delegado oficial.

### **Presentación del Documento del CESU "Acuerdo por los Superior 2034"**

El Director Ejecutivo, Doctor Carlos Corredor, comentó que alguien del CESU debería haber hecho esta presentación. Se invitó al delegado de COLCIENCIAS que participó en la elaboración del documento, quien no aceptó la invitación por estar fuera del país. Luego le solicitó a Alexander Gómez, del Ministerio de Educación, quien en los últimos días canceló su participación. Por estas razones, fué el mismo profesor Corredor quien presentó el documento. Comentó que este documento se quedó como documento de buenas intenciones y hasta ahí llegó. Nada es nuevo y contiene ideas que han estado en el medio por mucho tiempo. Su presentación se incluye como **Anexo 2**.

### **Conversatorio con los decanos fundadores.**

Los decanos fundadores ocuparon el estrado y el presidente de la sesión, Germán Moreno, les dirigió la pregunta: **¿Cómo ponerle dientes a las políticas sobre CTI propuestas por el CESU?** Luego les dio la palabra uno a uno.

Ramón Fayad opinó que la profesión de profesor universitario es muy joven.

Necesitamos que las IES se definan primero. Es necesario introducir las CTI desde los primeros niveles de la educación hasta la universitaria y buscar el mejoramiento de la calidad en todos los niveles. Es necesario crear incentivos para fomentar la ciencia.

Gustavo Barrera conceptuó que es necesario basarse en el establecimiento de muy buenas relaciones que generen fortaleza colectiva.

Mario Valencia: el problema es convertir los proyectos en realidad. Se pone dientes respaldando dos o tres propósitos concretos con la fortaleza de una asociación como ACOFACIEN.

Jorge Martínez Collantes expresó que en ciencias no mostramos lo que hacemos. Se debe estandarizar la forma de presentación.

Luis Alfonso Vélez: En las condiciones políticas y de presupuesto actuales no podemos competir internacionalmente. El estatuto del profesor de la Universidad Nacional solucionó el problema de exigencias iguales para todos los profesores. Las regalías deberían ser administradas por las universidades.

Carlos Corredor: se puede influir, a nivel externo, en políticas de mejoramiento de la calidad en educación básica. A nivel interno debemos ponernos de acuerdo en principios básicos de política: 1º. Tratar de definir qué pretende la Universidad. El propósito de cada

universidad debe estar claramente establecido. 2º. Cree que lo que se debe proponer primero es crear el doctorado y luego enlazar los otros niveles inferiores. No hay necesidad de ofrecer la maestría.

El presidente de la sesión continuó dando la palabra a los decanos fundadores para responder a una nueva pregunta: Además de lo que hacemos en nuestros escritorios y laboratorios, qué podemos hacer por la ciencia?

Mario Arias: Tenemos contacto permanente con los estudiantes. Es deber nuestro dar ejemplo de vida y de comportamiento ciudadano.

Gustavo Quintero. Debemos acompañar a los estudiantes en su proyecto de vida, no solo en su formación profesional

Carlos Díaz: Para fortalecernos como comunidad científica, debemos procurar que ACOFACIEN tenga representación en los niveles de decisión política.

Ramón Fayad: Debemos recordar siempre que toda palabra, toda actitud nuestra, influye en los alumnos.

Jorge Martínez: Tenemos que salir a los medios. Hay que tener en cuenta que a nadie le ponen atención en la primera oportunidad. Hace falta caracterizar las universidades, no se pueden dedicar solo a investigación. Es preciso definir las estructuras curriculares de cada ciencia.

Carlos Corredor:

- Lograr que los decanos tengan asiento en los comités departamentales de ciencia y tecnología.
- Es necesario infundir en los estudiantes la idea de que la ciencia no está terminada y que pueden participar en su desarrollo.
- Comunicar las ideas a través del blog de la página de ACOFACIEN.

## **TARDE SEGUNDA SESION**

Alas 3:15 p.m. se inició la segunda sesión. El presidente de la asamblea pidió a las mesas trabajar, cada una en su tema, hasta las 4:30 p.m. para tener un tiempo de preparación antes de la reunión a las 7:00p.m.

MESAS DE TRABAJO conformadas por los decanos actuales, los decanos fundadores, y los Invitados. En cada mesa de trabajo estuvo al uno de los miembros fundadores como coordinador.

### **Propuestas para volver operativo el capítulo sobre Investigación del documento del CESU y acomodarlo a la realidad colombiana.**

Los asistentes se dividieron en cinco mesas de trabajo que adelantaron, hasta las 4:30 p.m., la discusión sobre el tema que le correspondió a cada una.

## **CENA DE CELEBRACIÓN DE LOS 20 AÑOS DE ACOFACIEN.**

A las 7:00 p.m., en el salón Terranova del Hotel Dann Carlton, se llevó a cabo una solemne y emotiva reunión en la que se rindió homenaje a los decanos fundadores, a los presidentes, a los decanos y exdecanos y a ACOFACIEN, en general. En particular se rindió homenaje póstumo al Académico y decano fundador Santiago Díaz Piedrahíta y al decano fundador y director ejecutivo de ACOFACIEN, Carlos Corredor Pereira.

Terminada la ceremonia de homenajes, pasamos al salón Versalles del mismo hotel para complementar la velada con una cena muy elegante y agradable, ofrecida por ACOFACIEN, en la que en el telón de fondo pasaron continuamente fotos de todas las actividades realizadas por ACOFACIEN durante sus 20 años de actividades y se partió ponqué de 20 años de ACOFACIEN.

## **VIERNES, 13 DE MARZO**

### **TERCERA SESION**

Presentación y discusión de las relatorías de las mesas de trabajo  
CONSTRUCCION DEL DOCUMENTO FINAL DE RECOMENDACIONES PARA LAS  
AUTORIDADES PERTINENTES

A las 8:45 se abrió la sesión, el Presidente solicitó culminar las discusiones en cada mesa y construir un documento para iniciar la presentación de los resultados por parte de los relatores designados, a las 11:00 a.m.

Efectivamente, los relatores designados por cada una de las mesas presentaron los documentos respectivos.

### **RELATORIA MESA 1, Anexo 3.**

#### **Participantes:**

Carlos Jairo Díaz, Ex-Decano, Fundador, Coordinador y Relator  
Mario Arias, Ex-Decano Fundador  
Hugo Armando Gallego, UTP  
Nora Restrepo, Decana U de Antioquia  
Alicia Mena, U Tecnológica del Chocó  
Eduardo Arango, U del Quindío  
Luis Alejandro Barrera, U Javeriana Bogotá  
Gabriel Patarroyo, UPTC, Tunja  
Jullieith Orduña, U. Santiago de Cali  
Clemencia Manrique, Invitada especial  
Fabiola Aguilar, Universidad de Santander  
Jose Gómez, Exdecano U.T.P.

**TEMA: ¿Cómo influir en las decisiones sobre políticas públicas?**

Las políticas públicas son decisiones de estado, que se mantienen en el tiempo, independientemente de los funcionarios del gobierno de turno.

La Educación Superior y la Investigación en Ciencia, Tecnología e Innovación en Colombia requieren de una **reforma** que las ponga a tono con las realidades del presente (en el posconflicto). En principio esto se debe hacer mediante una **reforma**, que defina en políticas públicas los aspectos esenciales en este campo.

El desarrollo de la CTI debe estar apoyada por unas políticas públicas que incluyan varios aspectos a resolver garantizando la solución mediante una ley de política pública.

### **¿Cómo influir en las decisiones?**

Participando, presentando propuestas sobre los puntos que consideremos importantes de convertirse en políticas públicas, haciendo lobby al trámite de la reforma.

Por ejemplo, si queremos que sea

**Política pública:** destinar el **2% del PIB** para financiar la investigación y el desarrollo de Ciencia, tecnología e Innovación.

Otros países como Corea del Sur destina 3,7%, Kenya 2%, Brasil el 2% del PIB

Se debe:

1. Destacar la importancia de la CTI para el desarrollo y la estabilidad social del país en el posconflicto.
2. Crear una cultura de credibilidad en torno al aporte que puede hacer la academia en las soluciones de los problemas nacionales. Recordar que más de un 90% de la investigación se hace en las IES y allí se tiene la capacidad de aportar al sector oficial y al sector privado la solución de problemas, por el conocimiento y la experiencia que posee.
3. Documentar un proyecto macro, apoyado por un amplio sector de la comunidad académica: directivos, investigadores, docentes y estudiantes de todo el país.
4. Hacer campaña de concientización sobre la importancia de financiar la CTI para ambientar una reforma. promover la participación y compromiso de las IES en el posconflicto.
5. Buscar la apropiación haciendo lobby en el ejecutivo, los gobiernos regionales, planeación nacional, Min Hacienda, presentando la propuesta justificada, que permita garantizar la financiación y estabilidad del proyecto.
6. Hacer las aproximaciones con las personas que tienen el contacto y la influencia en las altas esferas del poder, con el fin de establecer las respectivas relaciones.
7. Identificar otros aspectos de volver política pública para incorporar al proyecto macro. (Ya hay suficientes diagnósticos y documentos sobre el tema).

El principal obstáculo es conseguir una financiación estable, entonces se sugiere entrar en la senda de apoyar las inversiones que se vayan a hacer en el posconflicto y elaborar el proyecto que se titule: "**La ciencia y la educación para el posconflicto**"

Proyecto que sea incluyente de todos los sectores que hacen CTI, de las IES que forman el recurso humano y los distintos sectores sociales que puedan dar soluciones alternativas para el desarrollo de la vocación agropecuaria del país y la protección de las tierras cultivables y que la redistribución del ingreso se aplique en el desarrollo del campo, con un capítulo titulado: "**Ciencia para el campo en el Posconflicto**".

En el proyecto debe incluirse todas esas ideas y anhelos que se han planteado en el pasado y que no han tenido solución. Por ejemplo, Incluir: sistema nacional de laboratorios estatales y de mantenimiento, centros de investigación, financiación de los doctorados, financiación de los 'pilos' para que estudien ciencia; el sistema de publicación y difusión de resultados, etc... para mencionar unos pocos.

Hacer alianzas en este propósito y motivar a otras asociaciones, como la ACOFI, u otras asociaciones de ciencias sociales, ciencias de la salud para unir fuerzas y con esta integración plantear al alto gobierno la necesidad de resolver de una vez los inconvenientes mediante una ley de política pública.

8. Solicitar a los decanos frente a unas temáticas, cómo aportar ideas concretas desde sus instituciones que apoyen la necesidad de definir políticas públicas.
9. Movilizar la comunidad educativa de la IES para manifestar su apoyo a este gran programa nacional. No se puede trabajar como ruedas sueltas, sino articular e integrar organizaciones, instancias, recursos, etc.
10. Explorar cooperación internacional, vendiendo los proyectos aterrizados, y buscando apoyos múltiples.

El proyecto debe estar motivado, tener proyección social y esté en la tónica de los nuevos escenarios del posconflicto.

Hay que aprovechar la credibilidad, la honestidad y el prestigio de la comunidad académica universitaria para presentar y apoyar la propuesta.

Abanderar el proyecto y en tiempo corto (menos de un mes) para hacerlo conocer a quienes están canalizando ideas y proyectos para resolver situaciones posconflicto que tengan la capacidad en la toma de decisiones.

## **RELATORIA MESA 2, Anexo 4**

### **Participantes:**

Luis Alfonso Vélez, fundador, Coordinador

Álvaro García, Ex decano, UIS

Fabio Cala, U. Tadeo Lozano

Oscar Paredes, U. Manuela Beltrán

Pedro Gallego, U. del Tolima

Arley Zapata, U. Nacional, Medellín

Fabián Serrano, U. Nacional, Manizales

José Joaquín Vivas, U Autónoma de Occidente, Cali (relator)

Pablo Abad, U. Antonio Nariño

Pregunta

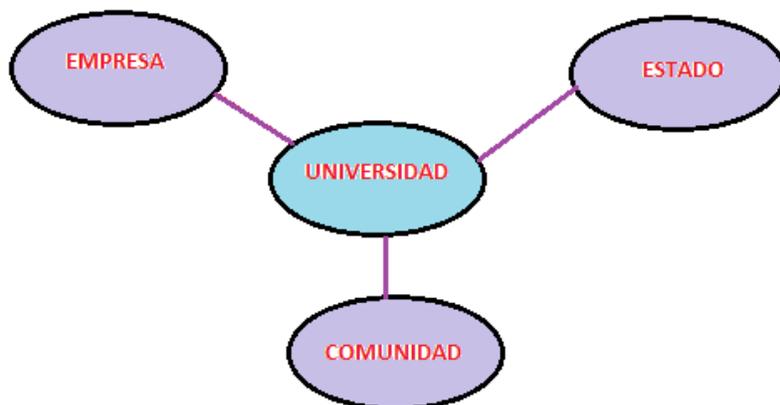
***¿Cómo se puede influir para que se mejore la asignación presupuestal para la ciencia?***

Con relación a la pregunta, el grupo abordó la respuesta desde tres perspectivas diferentes:

**B: BECAS** → Financiamiento

**D: DIVULGACIÓN** → Socializar proyectos a través de los medios para ir cambiando la cultura de las comunidades y de los gobernantes en la era del pos conflicto.

**R: RELACIÓN:**



### **RELACIÓN:**

R1: Fortalecer las prácticas empresariales y proyectos conjuntos que potencien la relación de la U con la empresa, el estado y las comunidades.

R2. Buscar fuentes de financiamiento a través de egresados que se encuentren ocupando posiciones estratégicas (ej. Beca Mazda .... ) y con convenios establecidos con asociaciones de otros campos.

### **DIVULGACIÓN**

D1. Diseñar un programa de C y T para divulgarlo a través de diferentes medios con el soporte de ACOFACIEN, Academia de Ciencias, y Asociación de Periodistas (Periodismo Científico) entre otros.

D2. Divulgar impactos derivados de proyectos de ciencia y modelos de vida de egresados de Ciencias a nivel regional, nacional e internacional.

### **BECAS**

B1. Solicitar al MEN y a COLCIENCIAS entrega de BECAS para el financiamiento de estudiantes en programas de Ciencia Básica que cubra costos de matrícula y mantenimiento.

B2. Con recursos provenientes del Fondo de Regalías financiar becas para estudiantes de Ciencias y formación de docentes en la enseñanza de la ciencia.

B3. Los recursos provenientes del fondo de regalías deben de ser administrados directamente por las universidades correspondientes.

B4. Destinar un porcentaje de la incautación de bienes provenientes del narcotráfico para el financiamiento de estudiantes en programas de CB.

B5. Presentación de proyecto de ley por parte de ACOFACIEN para estampilla Pro Ciencia.

### **RELATORIA MESA 3, Anexo 5**

Pregunta:

¿QUÉ PAPEL PODEMOS DESEMPEÑAR EN LA APROPIACION SOCIAL DE LA CIENCIA?

TIENEN OFICINAS DE RELACIONES INTERNACIONALES (ORI'S) Y CUAL HA SIDO SU EXPERIENCIA CON ELLAS.

### **Participantes:**

Carlos Corredor, Fundador de ACOFACIEN, coordinador y relator

Luis Carlos Gutierrez, U. del Atlántico  
Javier Rodríguez, U. del Magdalena  
Ema Acosta de Guevara, U Libre Barranquilla  
Elgar Gualdrón, U. de Pamplona  
Hernán García Universidad de la Amazonia  
Joachim Hahn Von-Hessberg UNIVERSIDAD DEL NORTE  
Hugo A. Gallego Universidad Tecnológica de Pereira  
Carlos Díez, U. Konrad Lorenz  
María Teresa Rodríguez, U. Libre Pereira

### **PROPUESTA**

- A) Diseñar el mecanismo para que los profesores de las facultades de ciencias se apropien del sistema vigente universitario para proponer al interior de la Universidad, y dentro del principio constitucional de autonomía universitaria, una interpretación de la ley 30 para la gobernanza de las facultades de ciencias que incluya: 1) misión es formar estudiantes de pre y de posgrado, basado en los principios fundamentales aceptados por la comunidad internacional de la disciplina y complementados con el trabajo de investigación de los profesores; 2) obligatoriedad de la docencia de todos los profesores en los programas de pre y de posgrado, de acuerdo con su formación disciplinar; 3) Rediseño de cursos para asegurar que en el caso de los de orden general no sean asignados a un solo profesor, sino que sean dictados por varios profesores, de acuerdo con su propia especialidad; 4) manejar el presupuesto asignado para todos los niveles de la facultad y no sólo para el pregrado, de manera que se quite la restricción de que los cursos de posgrado sean autofinanciados. Estas condiciones serían definidas para las facultades de ciencias.
- B) En casi todas las universidades hay oficinas de interacción con la comunidad y en algunas claramente dedicadas a las relaciones con la industria.
- C) Se debe definir la población a la que van dirigidas las acciones de apropiación del conocimiento.
- D) Cuatro niveles: a) museos abiertos al público (Instituto de Ciencias, de la Salle; Maloka); b) oficina de prensa, divulgación tipo UNAL; radio; c) conferencias abiertas al público interdisciplinarias, Cátedra ACCEFYN; cafés científicos. d) revistas de divulgación tipo Hipótesis de los Andes; Investigación y Ciencias de ACAC.

### **RELATORIA MESA 4, Anexo 6**

#### **Pregunta: CÓMO MEJORAR LA FORMACIÓN DE CIENTÍFICOS DESDE LOS NIVELES BÁSICOS?**

Participantes de mesa:

1. Fredy Garay, U. Católica, relator
2. Jaime Alberto Aguilar, U. Javeriana Cali
3. Pacífico Castro, U. Simón Bolívar
4. Gustavo Quintero Barrera, Fundador
5. José Lozano, ACCEFYN
6. Nyckyiret Flórez, U. de Ibagué
7. Ramiro Uribe, U. del Tolima
8. Mauricio Bautista, Universidad Pedagógica Nacional
9. José Manuel Flórez, U. Distrital
10. Diego Rojas, U. C.E.S.

11. Nicolás de la Espriella, U. de Córdoba
12. Reinaldo Núñez, U. Sergio Arboleda
13. Ramón Fayad, Fundador, U. del Rosario
14. Juan J. Filgueira; U. Militar

### **PUNTOS DE DISCUSIÓN**

Se plantea que el problema está relacionado con la formación de profesores y que dicha formación debe ser pensada o reestructurada? Por tanto, se debe pensar en la formación inicial y avanzada y con profesores en ejercicio, como espacios de intervención.

Se plantea hacer un “banco de experiencias exitosas”. Este banco tendría como finalidad recolectar y socializar tales experiencias lideradas por las diferentes universidades y entidades que han enfrentado esta problemática.

El problema de formación en ciencias no depende únicamente de las ciencias, sino del problema mismo de aprendizaje en procesos de lectura y escritura de los estudiantes de primaria y secundaria, es decir, esto se ha convertido en un problema del lenguaje, lo que conlleva un problema frente al lenguaje científico.

Se plantea la posibilidad de establecer una política estatal que aborde esta problemática, para ello se propone que cada uno de los integrantes se comprometa con el envío de un texto para luego ser socializado y estructurar el documento.

Se debe articular el trabajo UNIVERSIDAD-ESCUELA, para que de esta manera se pueda dar flujo de información tanto científica como avances en los procesos de educación, siendo mediado por diferentes estrategias tales como periodismo científico, el cual puede ser llevado a aula, como una forma de aproximación al conocimiento científico.

Otra estrategia formulada es “Plan cero”: Desde la formación básica y hacer un seguimiento que debiera orientar y responder a las necesidades contextuales. Si se logra estructurar este plan cero, se deben fijar objetivos claros tales como mejorar la comprensión en procesos de lectura y escritura y el lenguaje científico. Proceso posible de ser evaluado y retroalimentado. Esto puede ser mediado por la realización de convenios de colaboración y cooperación con proyectos tales como el Programa de Educación en Ciencias de las Academias de Ciencias a nivel global en el que la Academia Colombiana participa y programas como Pequeños Científicos o el proyecto Ondas.

Se hace la pregunta Cómo impactar en la educación en ciencias? Se debe pensar entonces, en instituciones dedicadas a ésto, en instituciones que financien, en las secretarías de educación, y proyectos de investigación que se centren en esta problemática, todo esto debe apuntar a mejorar dichos procesos desde los niveles básicos. Se hace una revisión de los núdulos que ya existen y que esto se convierta en un componente del ministerio y desde allí se generen políticas de alto impacto, pero esto se debe hacer con el acompañamiento o asesoría científica.

Esto conlleva a pensarse en cómo pensarse el trabajo científico, sin tener en cuenta el contexto, porque dicho proceso está inmerso dentro de un contexto específico y este influye fuertemente en tales procesos de formación científica.

Una propuesta que debe influir directamente en la resolución del cuestionamiento de esta mesa refiere a la necesidad de los diálogos entre las facultades de ciencia y las facultades

de educación, que permeen la formación de profesores de ciencias y de esta manera se transformen las prácticas docentes. Por tanto, se invita a cambiar los imaginarios que se tienen frente a los docentes y los científicos.

La asociación debería comprometerse con hacer la revisión de los estándares planteados en el ministerio, pero desde un trabajo conjunto entre las facultades de ciencias y desde facultades de educación.

## **REFLEXIONES FINALES**

1. Hacer revisión y socialización de experiencias exitosas
2. Alianzas con programas tales como el de Educación en Ciencias de las Academias de Ciencias, Pequeños Científicos o proyecto Ondas, y hacer invitación a sus directores para próxima reunión.
3. Evidenciar la necesidad de periodismo científico y su repercusión en la formación en ciencias.
4. Articulación de facultades de ciencia y educación con las instituciones de educación primaria, básica y media.
5. Diálogos entre facultades de ciencia y educación, mediados por ACOFACIEN

## **RELATORIA MESA 5, Anexo 7**

**Pregunta: Qué estrategias s pueden plantear para mejorar la visibilidad de la información científica que se reporta en las bases de datos?**

### **Participantes:**

Jorge Martínez Collantes, Decano Fundador, Universidad Nacional (coordinador y relator)

Marco Tulio Jaramillo Salazar, Universidad de Caldas

William García, Universidad del Cauca

Zaida Lentini Universidad ICECI

Cesar Herazo, Universidad de Cartagena

Marta Vives, Universidad de los Andes

Jaime Cantera, Universidad del Valle

Giovanny Faravito, U. Nacional Bogotá

Para elevar la visibilidad de la producción científica de las universidades se recomienda:

1. Partiendo del liderazgo de las Facultades de Ciencias gestionar dentro de cada institución la adopción de un estándar sobre la nomenclatura y codificación para la identificación de las instituciones y los investigadores. Esta adopción de estándares debe ser compatible con los sistemas de referencia nacionales e institucionales. Por ejemplo, considerar la adopción de estándares como el que proporciona ORCID.
2. Promover que la producción científica de las facultades utilice las palabras claves ampliamente reconocidas en sus respectivas disciplinas.

3. Promover en las mismas instituciones, inclusive en las mismas facultades, acciones que propenda a incrementar la visibilidad de los resultados de la investigación realizada por sus grupos.

4. Proponer a ACOFACIEN la adopción de una plataforma que facilite la visibilidad de la producción científica y la interacción de sus miembros, en términos de líneas de investigación, proyectos, investigadores, artículos.

5. Proponer a ACOFACIEN desarrollar una estrategia de periodismo científico con acciones como seminarios, programas especiales, premios de periodismo, interacción con los medios de difusión y las oficinas de divulgación o agencia de noticias de las instituciones.

A la 1:35 se terminaron las presentaciones y se interrumpió para pasar al almuerzo.

### **VISITA AL CENIVAM**

Para visitar las instalaciones del Centro Nacional de Investigaciones para la Agroindustrialización de Especies Vegetales Aromáticas Medicinales Tropicales – CENIVAM., de la UIS, que dirige la Doctora Helena Staschenko, los asistentes se dividieron en grupos para participar en visitas guiadas de las instalaciones y de las labores y proyectos que se desarrollan en sus Laboratorios.

### **VISITA AL PARQUE TECNOLÓGICO DE GUATIGUARÁ**

Asistimos a una presentación general con un video seguido de una sesión de preguntas y respuestas sobre las facilidades y las características especiales de los servicios que presta. Luego se hizo una gira para conocer las diferentes instalaciones y laboratorios de última generación. Los asistentes se dividieron por grupos para hacer las visitas según su interés.

### **CUARTA SESION – ADMINISTRATIVA**

Siendo las 5:25 p.m., en la sala de reuniones del conjunto tecnológico de Guatiguará, el Presidente de la Asamblea dio inicio a la sesión administrativa, que dirigió siguiendo la agenda aprobada.

### **Informe del Director Ejecutivo**

El profesor Carlos Corredor presentó el siguiente informe:

“En el año 2014 tuvimos una serie de actividades que dieron cumplimiento al plan operativo aprobado por el Consejo directivo.

Se llevaron a cabo dos asambleas, en marzo y septiembre, cuyo tema principal fue la discusión de políticas públicas. En la marzo en Riohacha, presenté una conferencia sobre el significado de las políticas públicas y formulé a la asamblea una serie de preguntas sobre nuestra participación en su formulación, que fueron debatidas por la Asamblea. En septiembre, en Tunja, el profesor Hernán Jaramillo, decano de economía de la Universidad del Rosario hizo una presentación sobre la forma como se han construido las políticas públicas sobre C, T e I, y la forma como estas políticas han sufrido bandazos con los cambios en la normatividad y la administración de Colciencias, que sirvieron de insumo para una excelente discusión por parte de los decanos.

El 5 y 6 de junio se llevó a cabo el tercer encuentro de directores de programas de ciencias en la Universidad Konrad Lorenz con una excelente concurrencia por parte de las universidades ACOFACIEN. Las discusiones se basaron sobre la enseñanza de las ciencias y de las matemáticas en la Universidad y tuvieron como insumo un documento del director ejecutivo sobre el tema que se encuentra en la página web.

De la misma manera, se llevó a cabo la reunión de directores de departamento y de carreras de biología en el marco del IXL congreso de la ACCB en Sincelejo en octubre, en el que los presentes continuaron trabajando el tema de la enseñanza de los diferentes temas de la biología.

El Consejo Directivo tuvo oportunidad de discutir los temas de políticas públicas y abocó el tema de los postdoctorados, quedando claro que estos no son programas de formación formal, sino estancias de investigación de personas que van a trabajar en proyectos de investigación de interés para los grupos de la Facultad. Ya se están ofreciendo algunas plazas en nuestras universidades.

Se continuó la construcción de la nueva página web de la Asociación bajo la responsabilidad del decano Carlos Diez. La página se contrató con una empresa especializada bajo la dirección del decano Diez y actualmente está funcionando adecuadamente.

Los decanos Jachim Hahn y Pablo Abad se encargaron de llevar a cabo un proyecto para la de los 20 años de fundación de la ACOFACIEN que consiste en la redacción y publicación de un libro sobre la historia de ACOFACIEN y de un video que muestre los eventos que llevaron a su génesis y a su desarrollo y crecimiento. Bajo la dirección de los decanos Hahn y Abad se grabaron un número de entrevistas individuales con los fundadores y grupales con fundadores, decanos, e historiadores de la ciencias, miembros de la ACCEFYN. Uno de los resultados fue el video que se presentó en la sesión de gala de la celebración el jueves pasado.

El Director Ejecutivo fue invitado por la Contraloría General de la República para escribir un capítulo en un libro que le diera bases a la Contraloría para hacer el control del sistema de Ciencia y Tecnología. El capítulo tuvo como tema el concepto de calidad y la manera como se evalúa a las instituciones en los temas de CTI.

El Director Ejecutivo fue invitado por Colciencias a reuniones que tuvieron que ver con la convocatoria de becas de doctorado otorgadas a las universidades y sobre indicadores de evaluación de grupos. Trabajó en el área de indicadores de proyección social. Fue invitado también a conformar un comité de seguimiento de las pruebas SaberPro, como director de ACOFACIEN. Las reuniones comenzaron en Septiembre y continúan este año. Se pretende que quede claro para las universidades qué aportan estas pruebas al diseño de políticas curriculares, más allá de establecer rankings, que no es el propósito de las pruebas.

El presidente, la vicepresidente y el director ejecutivo fueron invitados por Colciencias para presentar ponencias en la Convención SUMMA en Cartagena. Las ponencias del presidente y la vicepresidente fueron seleccionadas y presentadas en esa reunión que marcó el fin del período de la anterior directora de Colciencias.

El director ejecutivo tiene que reconocer el apoyo del presidente, de la vicepresidente y el tesorero en toda su labor. Particularmente resalta el trabajo de la Vicepresidente en la organización de las actividades académicas para la de nuestro vigésimo aniversario. Finalmente, el Director Ejecutivo tiene que resaltar el trabajo continuo, dedicado, arduo e intenso de la Directora Administrativa, sin cuyo trabajo no hubiera podido llevar a cabo personalmente ninguna de sus actividades ni tampoco se hubiera podido estructurar una administración de ACOFACIEN armónica, funcional y efectiva.” **Anexo 8**

El Informe fue aprobado por unanimidad.

### **Informe del Veedor**

La veedora, Kerry Díaz, de la Universidad de la Guajira, presentó su Informe, en el que expresó que durante la vigencia del 2014 la Asociación cumplió a cabalidad con todos sus compromisos y con los requisitos legales. Lleva al día sus libros de contabilidad, las actas y el registro de las mismas, se maneja todo con orden y transparencia. **Anexo No. 9**

Los asistentes aprobaron el informe por unanimidad.

### **Presentación y aprobación de los Estados Financieros 2014**

Los documentos correspondientes a los estados financieros se enviaron por correo a todos los decanos y a la Academia Colombiana de Ciencias. El tesorero, Joachim Hahn, de la Universidad del Norte, hizo una presentación en “power point” en la que explicó los estados financieros a 31 de diciembre de 2014 y respondió las preguntas de los asistentes.

Finalmente, los estados financieros, a 31 de diciembre de 2014, fueron aprobados por unanimidad. Se adjunta copia de los estados financieros como **Anexo10**.

La Asamblea aprobó por unanimidad la propuesta de utilizar el total de los excedentes del año 2014 por \$21.394.811,14 en las actividades de conmemoración de los 20 años de ACOFACIEN.

### **Informe sobre el Presupuesto para 2015**

El tesorero presentó, a manera informativa, el presupuesto de funcionamiento para el año 2015, que fue aprobado por el Consejo Directivo.

### **Elección de los decanos representantes al Consejo Directivo**

El Consejo consta de diez miembros de los cuales 7 son miembros fundadores. Es necesario elegir los tres restantes.

Fueron Postulados los decanos Alicia Mena Marmolejo, de la Universidad del Chocó; Joachim Hahn Von-Hessberg, de la Universidad del Norte; Edgar Gualdrón Pinto, de la Universidad de Pamplona y Pablo Abad Mejía, de la Universidad Antonio Nariño.

El profesor Pablo Abad expresó que era partidario de la renovación y por esa razón retiraba su candidatura.

Los tres primeros: Alicia Mena, Joachim Hahn y Edgar Gualdrón fueron elegidos por unanimidad. Presentes los tres decanos, aceptaron sus cargos y agradecieron los nombramientos.

### **Confirmación de sede para la asamblea de septiembre de 2015**

La Universidad Militar Nueva Granada ratificó oficialmente su oferta de ser la sede de la Asamblea los días 10, 11 y 12 de septiembre de 2015.

La Asamblea aprobó la propuesta por unanimidad.

Propuestas de sede para las asambleas de marzo y septiembre de 2016

La Universidad de la Amazonia es candidata prioritaria para ser sede de la Asamblea de marzo de 2016. Debe presentar carta oficial en la próxima Asamblea.

Para la Asamblea de septiembre de 2016 se ofrecen la Universidad del Magdalena y la Universidad autónoma de Occidente. Deben presentar carta oficial en la próxima Asamblea y se decidirá cuál se escoge.

### **Proposiciones y Varios**

José Manuel Flórez, de la Universidad Distrital, propuso contratar dos personas expertas para preparar los proyectos que fueron recomendados en las mesas de trabajo. Propone que para pagar esos expertos, se aumente la cuota anual en \$500.000 o \$1.000.000. Luego de una amplia discusión se decidió que la propuesta fuera presentada por escrito para ser estudiada por el Consejo.

Zaida Lentini, de la Universidad ICECI, comentó que los investigadores de Ciencias Humanas decidieron no aceptar la clasificación de grupos de COLCIENCIAS. ACOFACIEN es mucho más calmada. Luis Alejandro Barrera, de la Universidad Javeriana, conceptuó que deberíamos pronunciarnos al respecto enviando una carta a un nivel más alto. Carlos Corredor comentó que Felipe García Vallejo llamó a desobediencia civil a los grupos pero la gente se sometió a la convocatoria de COLCIENCIAS. Finalmente se presentaron más de 1000 grupos en Ciencias Humanas. Se decidió que este sería otro tema para el Consejo.

El Presidente de ACOFACIEN, Jaime Cantera, agradeció a la Universidad Industrial de Santander por la magnífica organización de la asamblea y particularmente a aquellas personas sobre quienes han recaído las responsabilidades individuales que han cumplido con gran esfuerzo y dedicación. Destacó la labor desarrollada por la Directora Ejecutiva de ACOFACIEN, Cristina de Corredor, para lograr la magnífica coordinación de la asamblea y la emotiva e impactante celebración de los 20 años de ACOFACIEN.

Siendo las 6:40 p. m. el Presidente de la Asamblea dio por terminada la sesión.

Cena libre - la UIS ofrecerá el transporte a Girón Colonial

Luego de clausurar la sesión administrativa visitamos la ciudad de Girón en donde el alcalde nos tenía preparada una presentación del grupo de danzas de la Secretaría de Cultura. Degustamos un plato típico de la región y disfrutamos luego de una caminata por sus calles empedradas bordeadas por edificaciones de la época colonial.

## **SÁBADO 14 DE MARZO DE 2015**

### **Visita al Cañón del Chicamocha.**

Alrededor de las 8:00 a.m. partimos hacia el cañón del Chicamocha. Llegamos al fondo del cañón por debajo de los trescientos metros sobre el nivel del mar. Visitamos la reserva natural en la que la UIS desarrolla investigación sobre la flora y la fauna de la región. Nos acompañaron los profesores Alicia Rojas, bióloga y Juan Diego Colegial, geólogo.

La profesora Rojas nos mostró como han recuperado algunas especies vegetales endémicas que se encontraban en peligro de extinción. En particular, tuvimos la oportunidad de observar tres especies vegetales la ceiba barrigona, una palma y un cactus. La ceiba barrigona, por ejemplo, alcanza su edad adulta hacia los cien años. Se encontraron ceibas adultas pero ninguna juvenil. Se encontró que las plántulas que se producen cada año son un bocado preferido por las cabras, especie introducida a la región. La reserva natural ha permitido proteger las plántulas y ya pudimos observar ceibas juveniles.

El profesor Colegial explicó la geología general del área, los principales eventos geológicos que han afectado la región y las características tectónicas que hacen del área una de las de más alta sismicidad de Colombia.

Luego nos dirigimos a las instalaciones del Parque del Chicamocha a disfrutar de algunas de sus atracciones, en especial el cable aéreo y el mirador. Regresamos al hotel, en Bucaramanga hacia las 6:30 p.m.

El domingo 15 de marzo compartimos el desayuno y al finalizar se dio por terminada la asamblea.

GERMAN MORENO ARENAS  
Presidente

JOSE A. LOZANO IRIARTE  
Secretario

**LOS SUSCRITOS CERTIFICAMOS QUE HEMOS LEIDO Y APROBADO EL ACTA No.24 DE ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA, REALIZADA EN RIOHACHA LOS DIAS 13 AL 16 DE MARZO DE 2014.**

CHEYRON CASTELLANOS SANCHEZ

HERNAN GARCIA LOPEZ

FAVIO CALA VITERY